



SAR

SELF ASSESSMENT REPORT

รายงานผลการประเมินตนเอง

ของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





รายงานประจำปีของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลพระซอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เขตพื้นที่บริการ ตำบลพระซอง อำเภอนาแก มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๒ คน ข้าราชการครู จำนวน ๒๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ จำนวน ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน ๓ คน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาคนปัจจุบัน คือ นายพลศักดิ์ พอบุตรดี แบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารสถานศึกษาบูรณาการการบริหารและการจัดการศึกษา NKP Educational ๔.๐ Model สู่รูปแบบ PHRASONG Model นำหลักการบริหารงานของโรงเรียนภายใต้กระบวนการตรวจสอบ PDCA จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาการศึกษา “โรงเรียนคุณภาพ ๓ วิ (วิชาการ วิชาชีพ วิถีชีวิต) สู่ปัญญาณภูมิิต ชีวิตมีสุข ตามรอยนวัตวิถี” ตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (Word Citizen) ยกระดับการเรียนการสอนเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล (Word class Standard) และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) ในด้านการบริหารจัดการหลักสูตร โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของชุมชน ความต้องการของผู้ปกครอง นักเรียน ท้องถิ่น โดยมุ่งส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยมีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

โรงเรียนดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๒๓ คน ผู้เรียนจำนวน ๔๖๐ คน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ดีเลิศ (ระดับ ๔)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดีเลิศ (ระดับ ๔)

๒. ผลการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา มีกระบวนการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ มีคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยส่งเสริมให้



ครูผู้สอนมีความรู้มีทักษะ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการลงมือปฏิบัติ (Active Learning) ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ การแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลงความรู้ผ่านการนำเสนอผลงานและนวัตกรรมต่างๆ ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องวัฒนธรรมไทยเกเลิง แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้อาเซียนวิถี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสมและหลากหลาย ครูผู้สอนสามารถ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาออกแบบการเรียนรู้ โดยการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ สมรรถนะ ที่สำคัญและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้และรูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ ที่เอื้อให้ผู้เรียนรักที่จะเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการเข้ารับการอบรม online และ onsite ตามโครงการของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดและหน่วยงานอื่นตามความสนใจสามารถนำความรู้ทักษะที่ได้จาก การพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ในปัจจุบัน และใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนมีความพร้อมทั้งในสาธารณูปโภค และอุปกรณ์การเรียน การสอน สื่อเทคโนโลยี สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกห้องเรียน มีเครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือเรียน หนังสือเสริม สื่อวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน จัดให้มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่สะอาด ร่มรื่นเอื้อต่อ บรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ผู้บริหารมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงใช้หลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมเข้ามาใช้ในการบริหารจัดการ การศึกษา ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่ในระดับ ดีเลิศ มีการดำเนินกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม โครงการอบรมความประพฤติและการอยู่ร่วมกันของสังคม จัดสอบธรรมศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรม ท้องถิ่น โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๓ จากสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๖ และดำเนินโครงการ ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมภายใต้หัวข้อ เพราะเราล้วนเป็นหนึ่งในสังคม จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาชักกะเย่อ ประเภททีมหญิง รายการ The Asean Tug Of War Open competition ๒๐๒๕ จากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การ แข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์เกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓ จากการศึกษาแห่งประเทศไทย โรงเรียนได้รับเครื่องหมาย คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) **ระดับ ๓ ดาว** ความโดดเด่นของ สถานศึกษา **ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม



นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โครงการลูกเสือต้านยาเสพติด โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา โครงการโรงเรียนปลอดขยะ To Be Number One ขับเคลื่อนการพัฒนา ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะและความฉลาดรู้ด้านการอ่านของผู้เรียนตามแนวทางการประเมิน ระดับนานาชาติ (PISA) ระดับสถานศึกษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านระบบ STU-MIS ONLINE มีผู้บริหารสถานศึกษาและครู ปฏิบัติงาน ในด้านส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนครบ ร้อยละ ๑๐๐ ทำการคัดกรองนักเรียนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านนาฏศิลป์โดยฝึกซ้อมสม่ำเสมอ ส่งผลให้ชุมนุมนาฏศิลป์ของโรงเรียน มีผลงานโดดเด่น เป็นที่ประจักษ์ทั้งในสถานศึกษาและนอกชุมชน โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมการเรียน การสอนในรูปแบบโครงงาน และ IS ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักวิถีประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นผู้เรียน มีการทำงานเป็นระบบ เป็นทีม มีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในการแก้ปัญหาหาคำตอบอย่างมีวิจารณญาณ มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีสมรรถนะตามเกณฑ์ มีสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและแสดงออกทางดนตรี มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีชีวิตศิลปวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย รักประเทศชาติและท้องถิ่นมุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งดีงามให้แก่สังคม จากการดำเนินกิจกรรมและโครงงาน ทักษะอาชีพที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนดังที่กล่าวมา ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนมีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้และทักษะความพร้อมในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ทำให้เกิดความภาคภูมิใจให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๓. ระบุจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น

คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน ๓ ปีย้อนหลัง มีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นทักษะการปฏิบัติในกิจกรรมเชิงรุก เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณบูรณาการกับ โครงงานทักษะอาชีพ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐานจนเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข

กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามี วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบาย ของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตาม ความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน



กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะกระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

จุดควรพัฒนา

คุณภาพของผู้เรียน

การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ ครูมีการปฏิบัติที่ต่อเนื่อง จริงจัง การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง ผู้เรียนส่วนใหญ่ยังต้องได้รับการพัฒนาต่อไป ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของผู้เรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงพัฒนาขึ้นโดยรวม แต่ไม่ผ่านเกณฑ์ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป

กระบวนการบริหารและการจัดการ

จัดหาครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง กำหนดแผนการพัฒนารู้อย่างชัดเจน ควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศติดตามที่ชัดเจนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนทันที เพื่อผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินระดับชาติ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ของผู้เรียน การพัฒนาความสามารถภาษาอังกฤษและภาษาไทยของผู้เรียน ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน

จุดเด่น

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นผู้เรียน มีการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและทำงานจนเกิดผลสำเร็จ มีลักษณะความเป็นผู้นำ สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีความสามารถสร้างผลงานในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาคิดอย่างมีวิจารณญาณสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ต่อยอด สร้างนวัตกรรมจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง



จุดเด่นมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารสถานศึกษายึดหลักการบริหารโดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model นำหลักการบริหารงานของโรงเรียนภายใต้กระบวนการ PDCA จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามสนใจ ความถนัด ความต้องการของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (Word Citizen) ยกระดับการเรียนการสอนเทียบเคียงสู่มาตรฐานสากล (Word class Standard) และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management) ในด้านการบริหารจัดการหลักสูตรโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาตาม ความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของชุมชน และความต้องการของผู้ปกครอง มุ่งส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กร ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษามีการจัดการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) และปรับหลักสูตรตามมาตรฐานของโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล นำสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา มาบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง

จุดเด่นมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา มีการปรับหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๑ ตามมาตรฐานโรงเรียนมาตรฐานสากลสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน มีการจัดกิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นด้วย ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ ก่อนมาดำเนินการอย่างเต็มรูปแบบตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ปี ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่ผสมผสานระหว่าง การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย เหมาะสมกับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม ไม่หลุดออกจากระบบการศึกษา ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และมีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายตามบริบทและศักยภาพผู้เรียน เช่น การประเมินการปฏิบัติ การประเมินชิ้นงาน แฟ้มสะสมงาน แบบทดสอบ เป็นต้น รวมทั้งครูผู้สอนมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการคิด การปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการสอนโครงงานทักษะอาชีพ และ IS มีวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูมีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการนำชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ และ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อมาใช้ ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง



จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ส่งเสริมสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศและควรมีการส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและเร่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามคุณภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ควรมีการส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดนำไปสู่การสร้างผลงานที่แก้ปัญหาช่วยเหลือและตอบสนองความต้องการของสังคมให้มากยิ่งขึ้น สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในเวทีระดับประเทศและระดับนานาชาติมากยิ่งขึ้น

จุดควรพัฒนา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ควรส่งเสริมและพัฒนากระบวนการฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน และดำเนินการอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สนับสนุนส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการฝึกอบรมทางวิชาการ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบที่ประสบผลสำเร็จ ส่งเสริมให้ครูขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นและมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรจัดแหล่งเรียนรู้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้หลากหลายเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน และสามารถพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน รวมไปถึงเครือข่ายหน่วยงานราชการอื่นๆ

จุดควรพัฒนา ด้านมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ควรมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้ครูมีเทคนิคและวิธีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและท้องถิ่น ควรมีการนิเทศติดตามการเรียนการสอนและมีข้อมูลการปรับปรุงพัฒนามาสู่ผู้เรียน ควรมีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย รวดเร็วและเพียงพอที่จะส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่การสร้างอาชีพอย่างหลากหลายให้กับผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและ มาตรฐานการศึกษาสู่สากล

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ และผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม



๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างมีระบบ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมการสร้างอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๖. พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น
๗. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



(นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา



คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูล สำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี



(นายพุลศักดิ์ พ่อบุตรดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษา มีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและ คณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายสุกรี ชัยมงคล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

วัน ๑๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
● คำนำ	ข
● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ค
● สารบัญ	ง
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
● ข้อมูลทั่วไป	๑
● อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน)	๖
● ข้อมูลครูและบุคลากร	๗
● ข้อมูลนักเรียน	๗
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘
● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘
● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๒
● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๕
● ผลการประเมินภาพรวม	๑๗
๓. การประเมินความโดดเด่น	๓๓
๔. ภาคผนวก	๓๔
● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๕
● กำหนดทิศทางการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๓๖
● รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๔๐
● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๔๙
● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๕๕
● ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗	๖๑
● ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๔
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙๘



ชื่อโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ที่อยู่ ๙๓ หมู่ ๔ ตำบลพระซอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โทรศัพท์ ๐๔๒-๕๕๓๑๑๓ โทรสาร ๐๔๒-๕๕๓๑๑๓
E-mail : phrasong@gmail.com website : www.phrasong.ac.th
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ตำบลพระซอง ตำบลนาเลียง ตำบลท่าลาด ตำบลนาคู่ และตำบลนาขาม

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๑๙ โดยอาศัยเรียนที่ศูนย์พัฒนา
ตำบล ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้จำนวน ๔๓ คน กรมสามัญศึกษาได้ประกาศ
ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ให้ชื่อว่า “โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา” ได้รับงบประมาณให้ก่อสร้างอาคารเรียน
แบบ ๑๐๖ ก ๑ หลัง และได้รับบริจาคที่ดิน จำนวน ๓๖ ไร่ ๒ งาน ๔๖ ตารางวา จากครอบครัวของนายเป็น
เขตนคร และเปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ปัจจุบันเปิด
ทำการเรียนการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

```
graph TD; A[ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา] --- B[รองผู้อำนวยการโรงเรียน]; A -.- C[คณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน]; B --- D[มูลนิธิเพื่อการศึกษาโรงเรียน  
พระซองสามัคคีวิทยา]; B -.- E[สมาคมผู้ปกครองและครู]; B --- F[คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน]; B -.- G[สมาคมศิษย์เก่า]; B --- H[กลุ่มงานบริหารงบประมาณ]; B --- I[กลุ่มงานบริหารวิชาการ]; H <--> I; H --- J[กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป]; I --- K[กลุ่มงานบริหารงานบุคคล]; J <--> K; H & I & J & K --> L[นักเรียน];
```

คำขวัญสถานศึกษา

เรียนดี มีคุณธรรม ร่วมกิจกรรมสังคม

ปรัชญาสถานศึกษา

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา “แสงสว่าง เสมอด้วยปัญญา ไม่มี”

สีประจำสถานศึกษา

สีน้ำเงิน หมายถึง ความจงรัก รักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม

อัตลักษณ์สถานศึกษา

เพื่อนมาก เบื่องาม วิจิตร เพิ่มทักษะชีวิตด้วยโครงการ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สืบสานวัฒนธรรมไทกะเลิง เบื่องามเพื่อนมาก เบื่องาม

วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนพระทองสามัคคีวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รักษาสิ่งแวดล้อม และบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย”

พันธกิจของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รับผิดชอบตนเองและสังคม เป็นผู้นำด้านการสืบสานวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ฝึกทักษะอาชีพอย่างหลากหลายตามความถนัดและสนใจ น้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นไทยมาบูรณาการในกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อก้าวสู่สากล
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๔Cs พัฒนาระบบการประกันคุณภาพและการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพเดมมิง (PDCA) พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ของสถานศึกษา

๑. ผู้เรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รับผิดชอบตนเองและสังคม เป็นผู้นำด้านการสืบสานวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีทักษะการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. มีการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และรักษาสีงแวดล้อม
๔. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๔Cs
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ



ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
		๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพกายสุขภาพจิตตามเกณฑ์มาตรฐาน
		๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ
		๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
	๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
		๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ ขึ้นไป
	๓. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ Internet ในการสืบค้นข้อมูล
		๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น
		๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้นไป
		๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถร่วมปฏิบัติงานกับผู้อื่นได้ดี
	๔. ผู้เรียนเป็นผู้นำด้านการสืบสานวัฒนธรรม	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการถ่ายทอดและเผยแพร่อัตลักษณ์ของสถานศึกษา
		๔.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการสร้างเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model	๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑.๑ ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
		๑.๒ ร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



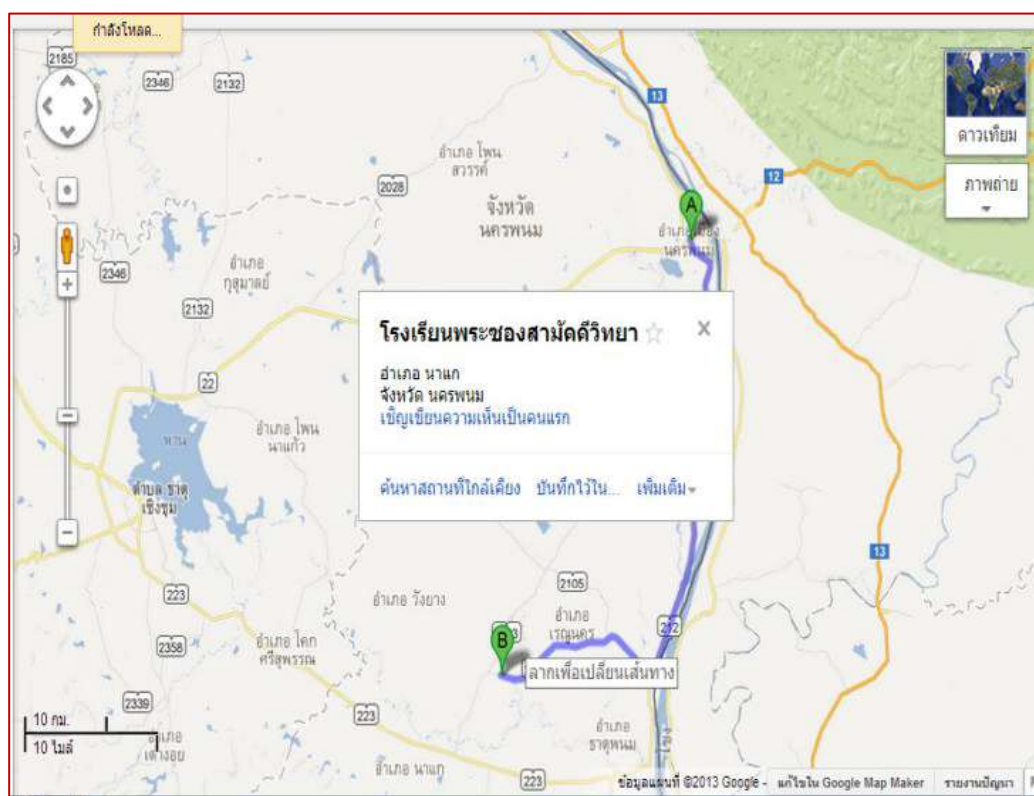
ตารางวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ(ต่อ)

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model	๒.ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒.๑ มีวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
		๒.๒ สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่พัฒนางานอย่างชัดเจน ครบทุกกลุ่มทุกงาน
		๒.๓ การนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
		๒.๔ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้
		๒.๕ ครูและบุคลากรได้รับการสรรหาและพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของสถานศึกษา
		๒.๖ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมทักษะและสมรรถนะ ๓R๔Cs	๑. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.๑ จำนวนครั้งที่คณะกรรมการสถานศึกษา ตรวจสอบ และให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา
		๑.๒ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรง
		๑.๓ ร้อยละการวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร
	๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒.๑ ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
		๒.๒ ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
		๒.๓ ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ ๑ เรื่อง/ภาคเรียน
	๓.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
		๓.๒ จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพให้กับผู้เรียน
		๓.๓ จำนวนครั้งของการร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพตามค่าเป้าหมาย ที่กำหนด	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด
		๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
		๑.๓ ร้อยละของกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
		๑.๔ ร้อยละของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ	๑.๑ ร้อยละของครูที่มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
		๑.๒ ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอน
		๑.๓ ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา



๒.แผนผัง

อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน)



๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒	๒๓	๒	-	๕	๓๒

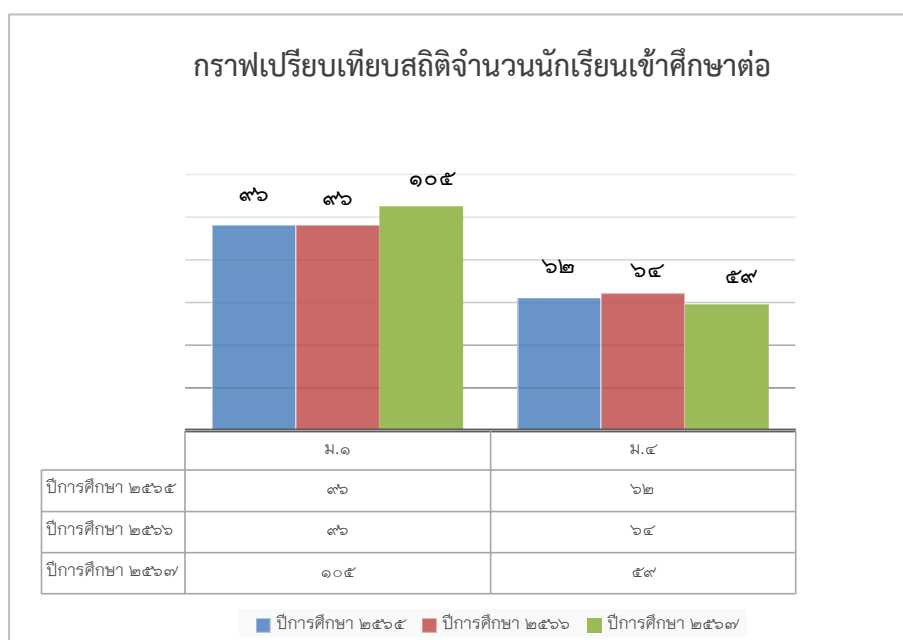
๔. ข้อมูลนักเรียน

๔.๑ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวม ๔๖๐ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง		๓	๓	๓	๒	๒	๒	๑๕
เพศ	ชาย	๕๗	๔๗	๕๖	๒๕	๒๐	๒๒	๒๒๗
	หญิง	๔๘	๕๐	๓๕	๓๔	๓๔	๓๒	๒๓๓
รวม		๑๐๕	๙๗	๙๑	๕๙	๕๔	๕๔	๔๖๐
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๕	๓๒	๓๐	๓๐	๒๗	๒๗	๓๑

๔.๒ สถิติจำนวนนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
เปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+เพิ่ม/-ลด (ผลต่างปี๖๕และ๖๖)	+เพิ่ม/-ลด (ผลต่างปี๖๖และ๖๗)
ม.๑	๙๖	๙๖	๑๐๕	๐	+๙
ม.๔	๖๒	๖๔	๕๙	+๒	-๕



ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑.วิธีดำเนินการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยามีการวางแผนเพื่อดำเนินการจัดการประชุมปรึกษาหารือบุคลากรร่วมกันเพื่อวางแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยมีการกำหนดโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย นำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและบริบทของท้องถิ่น ในการพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถสร้างนวัตกรรม ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ซึ่งดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ไปใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ของชุมชนและบริบทของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านคุณภาพผู้เรียน พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด โดยมีรายละเอียดปรากฏ ดังรายการต่อไปนี้

ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน : ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป มีดังนี้ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๘.๔๔, วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๓๐, วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๑.๖๐, วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๓.๑๓, วิชาการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๙๗, วิชาศิลปะศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๖.๕๔, วิชาสังคมศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๑๓, วิชาภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๑๘,



วิชาการศึกษาค้นคว้าสร้างองค์ความรู้ (IS) มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๓๗

- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และการเขียน ระดับดีและดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๔

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๖ คือ วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนน ๒๑.๐๗ คะแนน
เพิ่มขึ้น +๑.๐๗ คะแนน และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนน ๒๙.๗๕ คะแนน เพิ่มขึ้น +๒.๙๙ คะแนน

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปี ๒๕๖๕ ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย มีคะแนน ๕๐.๖๘ คะแนน เพิ่มขึ้น
+๑๒.๙๕ คะแนน สังคมศึกษา มีคะแนน ๖๓.๕๗ คะแนน เพิ่มขึ้น +๒๕.๑๔ คะแนน วิชาภาษาอังกฤษ
มีคะแนน ๗๗.๑๕ คะแนน เพิ่มขึ้น +๓๕.๘๖ คะแนน วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนน ๖๑.๓๕ เพิ่มขึ้น +๔๐.๔๐
คะแนน วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนน ๕๕.๑๒ เพิ่มขึ้น +๑๙.๗๕ คะแนน ซึ่งวิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา
วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่ ๑,๑๑-๓๕ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้สามารถ อ่าน ฟัง
พูด เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้
ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และการงานอาชีพ กิจกรรมหนังสือดีในดวงใจ กิจกรรมต้นไม้พูดได้ กิจกรรมรักการ
อ่าน กิจกรรมหนอนหนังสือ กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มี
การบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กิจกรรมวันคริสต์มาส ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งผลให้
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกและมีความสุข แบบ Active Learning และผู้เรียนมีความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียนรู้ผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ ตลอดจนส่งงานหรือ
ติดตามกิจกรรมการเรียนรู้ ของตนเองผ่าน Facebook, Line, Google meet ระหว่างเพื่อน ครูประจำวิชา
และครูที่ปรึกษา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้แก่ผู้ประกอบการน้อย กิจกรรม
เปาปู้ปู้ ทำซาลาเปา กิจกรรมทำขนมเบเกอรี่เพื่อจำหน่าย กิจกรรมพระซองคาเฟ่ กิจกรรมบิวตี้ชาลอน
ผู้ประกอบการธนาคารวัสดุรีไซเคิล กิจกรรมหุ่นยนต์ กิจกรรมจรวดขวดน้ำ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้าน
ทักษะและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้กับผู้เรียน กิจกรรมโครงงาน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๔, ๖ และ
IS สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๕ โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN๓ ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ ทำให้ผู้เรียนรู้จักการ
วางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก มีกระบวนการทำงานเป็น
ระบบ เป็นทีม มีลักษณะความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อ
เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรม
ท้องถิ่น โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๓ จากสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศ
การประกวดโครงงานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมภายใต้หัวข้อ เพราะเราล้วนเป็นหนึ่งในของสังคม จากคณะศิลป
ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม ซึ่งสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ที่ว่า “พ่อนหมาก
เบ้งงามวิจิตร เพิ่มทักษะชีวิตด้วยโครงงาน”

นอกจากการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆแล้ว โรงเรียนได้ส่งเสริม สนับสนุน และเปิดโอกาสให้
ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเอง โดยเข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม ณ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคมและโรงเรียนอุเทนพัฒนา ในระหว่างวันที่ ๒๙ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๕๔ รายการ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับเหรียญรางวัลดังนี้ เหรียญทอง ๓๕ เหรียญ, เหรียญเงิน ๑๓ เหรียญ และเหรียญทองแดง ๔ เหรียญ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๙	ดีเลิศ(๔)
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๙	ดีเลิศ(๔)
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๕	ดีเลิศ(๔)
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๕	ดีเลิศ(๔)
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๓	ดี(๓)
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๕	ดีเลิศ(๔)
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๖๖	ดีเลิศ(๔)

ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับดีและดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนที่ได้คุณภาพระดับดีและดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๔ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธกิจกรรมทำพิธีเข้าแถวหน้าเสาธง สวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ในช่วงโมฆจริยธรรมทุกวันศุกร์มีการจัดกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ เจริญสติ นั่งสมาธิ นอกจากนี้โรงเรียนได้ดำเนินการและจัดกิจกรรมชุมนุมรักษพลังงานรักษสิ่งแวดล้อม มีชุมนุมธนาคารขยะวัสดุรีไซเคิล โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) มีกิจกรรมมอบรางวัลการจัดการขยะอย่างถูกวิธีให้กับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน กิจกรรมประกวดเขตพื้นที่สวยศิลป์ ถิ่น พว. กิจกรรมคัดแยกขยะและรับซื้อขยะประเภทรีไซเคิล เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ชุมชนสังคมน่ารู้ โรงเรียน ได้ดำเนินโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านระบบ STU-MIS ONLINE ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนครบร้อยละ ๑๐๐ ทำการคัดกรอง นักเรียนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โครงการลูกเสือต่อต้านยาเสพติด To Be Number One มีการดำเนินกิจกรรม



โรงเรียนสีขาวเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรงโดยการดำเนินโครงการเสริมสร้างพลังเด็กและเยาวชนพิชิตการกลั่นแกล้งรังแกกัน (Bullying) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะเสี่ยงต่อโรคภัย และปัญหาการคุกคามทางเพศ จัดกิจกรรมชุมนุมกีฬาพาสใจ กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม มีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีน้ำหนัก สวมสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อย คนละ ๑ ประเภท เป็นผู้ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม และได้ดำเนินโครงการบัดดี้ต่างวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ระหว่างวัย เห็นคุณค่าในตัวเอง กล้าแสดงออก มองโลกในแง่ดี มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ให้เกียรติผู้อื่น นักเรียนมีความภูมิใจในขนบธรรมเนียมท้องถิ่นและความเป็นไทย เช่น มีการแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ด้วย “ชุดไทกะเลิง” โรงเรียน จัดกิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์และเปิดโอกาสผู้เรียนที่มีจิตอาสาเรียนนาฏศิลป์ ตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนี้ ในแต่ละวันผู้เรียนจะเข้าฝึกซ้อมรำทุกวันในช่วงเวลา ๐๗.๓๐ น. ถึง ๐๘.๑๐ น. เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบสานวัฒนธรรมไทกะเลิง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง **การฟ้อนหมากเบ็ง** โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร จากชุมชน มอบโอกาสให้แสดงการฟ้อนชั้นหมากเบ็ง และการฟ้อนรำต่าง ๆ ในกิจกรรมของชุมชน ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ทั้งในและต่างจังหวัด เช่น การเป็นตัวแทนของอำเภอนาแก ในการรำบูชาองค์พระธาตุพนมเนื่องในงานวันออกพรรษาทุกปี เป็นการฟ้อนรำที่อ่อนช้อยและสวยงาม เกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย เป็นการสืบสานและเห็นคุณค่าในวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม และเพื่อปลูกฝัง สร้างเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน ให้เกิด ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนดังตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๘	ดีเลิศ(๔)
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๖	ยอดเยี่ยม(๕)
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ยอดเยี่ยม(๕)
	๔. สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ยอดเยี่ยม(๕)
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๗๑	ยอดเยี่ยม(๕)

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนมีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ซึ่งได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ได้แก่ โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายมีการรายงานผลและประเมินผลการดำเนินกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ขึ้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และบริบทของท้องถิ่น

๓. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน มีความสามารถด้านนาฏศิลป์ มีทักษะในการพ่อนรำ สามารถพ่อนชั้นหมากเบ็งได้อย่างอ่อนช้อยและสวยงามจนเป็นที่ประจักษ์ เป็นตัวแทนของชุมชน เช่น รำในงานบุญผ้าป่า งานบุญกฐิน ร่วมรำบูชาองค์พระธาตุพนมในงานวันออกพรรษาของทุกปี จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. ผู้เรียนได้ดำเนินโครงการ BUDDY ต่างวัย GEN๓ ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสืบสานวัฒนธรรมไทยเกเลิง การพ่อนหมากเบ็ง และโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมภายใต้หัวข้อ เพราะเราล้วนเป็นหนึ่งในสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นผู้เรียน มีการทำงานเป็นระบบ เป็นทีม มีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ผลงานเป็นที่ประจักษ์ สร้างชื่อเสียงและความภาคภูมิใจให้กับครู ผู้เรียน โรงเรียน ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องมาโดยตลอด จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเป็นฐาน

จุดที่ควรพัฒนาให้ดีขึ้นกว่าเดิม

๑. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกรายวิชา

๒. เปิดโอกาสและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะด้านดนตรีไทย ดนตรีสากล การสร้างอาชีพอย่างหลากหลาย และกีฬาตามความถนัด ความสนใจและศักยภาพของผู้เรียนให้เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยามีการดำเนินการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยได้ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ผ่านการเห็นชอบโดยคณะกรรมการสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ตามวงจรคุณภาพ PDCA หรือ Deming Cycle บริหารโดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model ซึ่งโรงเรียนแบ่งโครงสร้างการบริหารเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

- โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน



ห้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคณะ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ ที่สถานศึกษากำหนดไว้อย่างชัดเจน ตามวงจรคุณภาพ PDCA หรือ Deming Cycle บริหารโดย ใช้รูปแบบ PHRASONG Model

- โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาได้กำหนดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาไว้ในพันธกิจ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของการดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ ของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแต่ละมาตรฐาน และสรุปรายงาน เสนอผู้บริหาร เพื่อเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด และจัดทำรายงานประจำปี มีการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) จัดจ้างครูภาษาจีน เข้าสอนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการของ ผู้เรียน ของชุมชน เช่น วิชาการแสดงพื้นเมือง วิชาหุ่นยนต์ วิชาการใช้งานด้วย Photo Shop ฯลฯ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่เหมาะสมเป็นระบบ และต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการดำเนินงานด้านการเผยแพร่ความรู้ ทางวิชาการผ่านสื่อออนไลน์ เว็บไซต์โรงเรียน

- โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ในโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่งวิชาชีพครู ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ ออนไลน์ กับหน่วยงานและองค์กรต่างๆ และจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (ว. PA) ของตนเองพร้อมรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้วยกระบวนการ PLC ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

- โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาได้ดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ มีการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พัฒนา สิ่งแวดล้อม ได้แก่ พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย จัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมการประกวดเขตพื้นที่สวยศิลป์ถิ่น พว. ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้เกลือสินเธาว์ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ซึ่งโรงเรียนได้จัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกให้พอเพียงต่อผู้เรียนและบุคลากร เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

- โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและเรียนรู้ ที่เหมาะสม ครบถ้วน ทันสมัย ตามโครงการพัฒนา ICT ได้แก่ การนำระบบ STU-MIS ONLINE มาใช้ ในการ บริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ติดตั้ง



ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียน เพื่อให้ครู ผู้เรียน เข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ง่ายขึ้น และนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล โดยเปิดโอกาสให้คุณครูจัดทำทดสอบด้วยระบบออนไลน์ตามความต้องการ และศักยภาพของครูผู้สอน

จากการดำเนินงานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ยอดเยี่ยม(๕)
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๙	ดีเลิศ(๔)
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๘	ดีเลิศ(๔)
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๘	ดีเลิศ(๔)
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๕	ดีเลิศ(๔)
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๕	ดีเลิศ(๔)
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๖๙.๑๖	ดีเลิศ(๔)

จุดเด่น

๑. โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือจากองค์กร เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาดูตามหลักกลยุทธ์ PHRASONG Model ทำให้เกิดการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยต่อผู้เรียนและบุคลากร

๔. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและเรียนรู้ที่เหมาะสม ครบถ้วน ทันสมัย เช่น นำระบบ STU-MIS ONLINE มาใช้ในการบริหารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ หรือ บุคลากรด้านการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น เนื่องจากจำนวนเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอต่อภาระงานที่เพิ่มขึ้น



๒. จัดครูให้เพียงพอต่อชั้นเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียงกำหนดแผนการพัฒนาครูอย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาจัดให้มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ จัดกิจกรรมได้จริง ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และครูมีการเผยแพร่นวัตกรรม ใช้สื่อและเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ครูมีกระบวนการและวิธีการตรวจสอบวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่เหมาะสมหลากหลายและเป็นระบบ

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

- ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้เรียน ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยยึดหลักสูตรสถานศึกษาเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) ครูทุกคนจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง (Active Learning) และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน เช่น นักเรียนประยุกต์ใช้ความรู้ในการเรียนวิชา คอมพิวเตอร์มาสร้างสรรค์ผลงานของตนเอง ส่งผลให้ได้รับคัดเลือกผลงานให้เป็นตัวแทนจังหวัดนครพนม ในการแข่งขัน ผลิตสื่อวีดิโอความยาวไม่เกิน ๕ นาที กิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์ของเด็กและเยาวชน ภายใต้วีธีข้อ เยาวชนสร้างสรรค์สื่อ สื่อสร้างสรรค์วัฒนธรรมในโครงการสร้างสรรค์ไทย

- ครูทุกคนผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบ และมีการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียน เช่น การส่งงาน ผ่านออนไลน์ ช่องทาง Line หรือ facebook มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน เช่น แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้เกลือสินเธาว์ของตำบลพระซอง นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นที่ตั้งของศูนย์วัฒนธรรมไทกะเลิง เป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่วัฒนธรรมไทกะเลิง เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนและบุคคลทั่วไป

- ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียนรายบุคคล มีการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการประชุม ผู้ปกครองและดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง แล้วจัดทำข้อมูลพื้นฐานเป็นรายบุคคล และมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองหลายช่องทาง เช่น ทางโทรศัพท์ ทาง Line หรือ ลงไปพบปะ พูดคุยปรึกษาหารือกับผู้ปกครองด้วยตนเอง



- ครูทุกคนออกแบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลายตามบริบทและศักยภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนการประเมินผลก่อนกลางภาค กลางภาค และปลายภาค แล้วส่งแผนการวัดประเมินผล ต่อฝ่ายวิชาการ ครูทุกคนใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการประเมิน (A,P,K) มีการวัด และ ประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน โดยการแจ้งผลการประเมินให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้ผู้เรียนนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง

- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้รวมกลุ่มชุมชนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแนวทางการแก้ปัญหาและสะท้อนผลการสังเกตการสอนร่วมกันอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ตามตารางที่กลุ่มบริหารวิชาการกำหนดหรือตามที่ครูนัดหมายในแต่ละกลุ่ม นอกจากนี้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตนเองและสถานศึกษา นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ ดังตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑.จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๘	ดีเลิศ(๔)
๒.ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๘	ดีเลิศ(๔)
๓.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๘	ดีเลิศ(๔)
๔.ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๙	ดีเลิศ(๔)
๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๖๕	ร้อยละ ๖๙	ดีเลิศ(๔)
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๖๘.๔	ดีเลิศ(๔)

จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำกำหนดการสอน วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายตามบริบทและศักยภาพผู้เรียน

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ตนเองมีความรู้และความถนัด

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวดเร็วและเพียงพอ



๑. เชิญชวนชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น มีการให้ข้อมูลย้อนกลับมาจากผู้เรียนเพื่อให้พัฒนาตนเองอย่างชัดเจน

๒. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีการนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ส่งผลให้สถานศึกษาบริหาร จัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปในภาพรวมว่า ได้ระดับดีเลิศ ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ และ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้จัดการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM) วางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยการประชุมระดมความคิดร่วมกัน ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยใช้รูปแบบ PHRASONG Model ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ต่อสถานศึกษา ผู้เรียน ครู และ ผู้บริหารสถานศึกษา ดังนี้

๑. ด้านสถานศึกษา

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - พ.ศ. ๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕	หนังสือรับรอง	สมศ.
๒. ได้รับเครื่องหมาย คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ ๓ ดาว ความโดดเด่นของสถานศึกษา ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เกียรติบัตร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับดีเยี่ยม	เกียรติบัตร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม.นครพนม



๒. ด้านนักเรียน

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมภายใต้หัวข้อ เพราะเราล้วนเป็นหนึ่งของสังคม	นายฤทัยปรียา วงค์แก้ว นางสาวกนกพร วงค์คำหอม นางสาวอรพิน กระรัน นางสาวอุมารณ์ พ่อชมพู	เกียรติบัตร	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาชักกะเย่อ ประเภททีมหญิง รายการ The Asean Tug Of War Open competition ๒๐๒๕	นางสาวณัฏชาพัชร บุปผาสังข์ นางสาวณัฐธิดา สุริยะวงษา นางสาวชฎาภรณ์ สังชาติ นางสาวรัชนิวรรณ วงค์ดวงผา เด็กหญิงรุ่งรัตน์ จิตมัตย์ นางสาวพลอยประภัส ไชยต้นเชื้อ	โล่รางวัล	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์เกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓	เด็กหญิงมัทนา ไชยศรี เด็กหญิงพลอยประภัส ไชยต้นเชื้อ เด็กหญิงรุ่งรัตน์ จิตมัตย์ เด็กหญิงวรัญญา เชื้อคำเพ็ง เด็กหญิงจิตราณัฐ พ่อแก้ว นางสาวณัฐธิดา สุริยะวงษา นางสาวณัฏชาพัชร บุปผาสังข์ นางสาวกชวิภา ทองนิวัน นางสาวชฎาภรณ์ สังชาติ นางสาวนภเกตน์ มนต์คาถา นางสาวรัชนิวรรณ วงค์ดวงผา	เกียรติบัตร	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
๔. ได้รับรางวัล ระดับ ดี การแข่งขัน Road to PISA ๒๐๒๕ สพม. นครพนม ครั้งที่ ๑ รูปแบบ Paper Based	นายรพีพัชร เชื้อคำเพ็ง เด็กหญิงปวรรัตน์ ธน.นา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงน้ำเพชร ศรีพันบุตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง	เด็กหญิงธนัชยานันท์ พันธุ์เดช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๗. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงปวรรัตน์ ธน.นา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๘. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาววิภาดา ลาตบาศรี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวพลอยประภัส ไชยตันเชื้อ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงกมลรัตน์า โคตรตา เด็กชายชัยพัฒน์ ชัยวงษ์ เด็กหญิงณัฏฐา คำพงษ์ เด็กชายธรรมิศุต แห่ลงสนาม เด็กหญิงนภัสสร ทิพย์วงศ์ นางสาวนันทิดา ไชยคำ เด็กชายวงศกร โคตรบรรดิษฐ์ เด็กชายวรินทร์ เสนาคำ เด็กชายศุภโชคติ แผนมะหิง เด็กหญิงสิรินภัส วรเศรษฐ์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ	นางสาวกรปรียา ชุมปลา นายบารมี เสนาคำ นางสาวภาวิไล บัวทองจันทร์ นายฤทัยปรียา วงค์แก้ว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุภาพร พ่อโคตร นางสาวสุฤทธิษา ฝาระมี นางสาวอรพินท์ กระรัน นางสาวอัญชลี ขำชัยภูมิ		
๑๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวด การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บทพร้อมท่วงทำนอง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพบ แสนณรงค์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๓. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายนิชคุณ ทิพวงศ์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงพิชญ์สินี ประเสริฐสุข	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๕. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงนาริรัตน์ อีทธิโส เด็กหญิงวิษณุพร บัวทองจันทร์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๖. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวณัฐริการ์ พ่อบำรุง นายพานุวัฒน์ ยตะโคตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๗. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง	เด็กชายรพีภัทร เชื้อคำเพ็ง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๑๘. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายสิริวิชญ์ โสชะว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๙. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายพชร ศรีมงคล เด็กหญิงศิริประภา วงศ์ขอนแก่น	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๐. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวชนินทร์ หงส์ชัย นางสาวชยานัน มีพรหม นางสาววรรณษา คำวัน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวัดแววความถนัด ด้านวิชาฟิสิกส์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายภูชิต โสโพธิ์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๒. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายณัฐภัทร พุทธิโก เด็กหญิงพรวิทย์ ธ.น.นัน เด็กหญิงพิมพ์ภาภรณ์ พ่อบำรุง เด็กชายศรายุทธ คนครอง เด็กหญิงสุชานันท์ คนครอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๓. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสาวกนกพร วงศ์คำหอม นางสาวณิชานันท์ บุญน้อม นางสาวตรีชฎา พ่อสียา นางสาวณัฐริชา อินปากดี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวอุมากรณ์ พ่อชมภู		
๒๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงณิศา พรหมพินิจ เด็กชายวรารุณ ศรีบัว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๕. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายจารุเดช กลางประพันธ์ นางสาวอันธิกา พ่อสิงห์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๖. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงสุพรรณษา ท่อนทอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๗. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงธิดารัตน์ ต้องสว่าง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๘. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการ ปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงกัญญารักษ์ แก้ววิชัย เด็กหญิงวรกาญจน์ บาดตาสา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๙. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุมินตรา คนครอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๐. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	นางสาวบัณฑิตา โส่ขาว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๓๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงไอริสา พรหมลัง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๒. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายณัฐฐาน สุริวัตร เด็กหญิงณิชาภัทร ขนุน เด็กหญิงปณิดา แสงรักษา เด็กหญิงรัชติยา ธนกุล นางสาวรุ่งอรุณ อินธิแสง เด็กชายเจษฎาพร ชุมปลา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๓. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิดา สุริยะวงษา นางสาวธัญญรัตน์ อินนะระ นางสาวธิดารัตน์ เสนาคำ นางสาวพรชนก แสงแก้ว นางสาวอาภาสิริ บัวทองจันทร์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายภานุวัฒน์ ชาติพันธุ์วิทยา เด็กชายวรวิช อัครชาติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๕. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกันทกร พ่อชมภู นายณรงค์ฤทธิ์ จำปา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๖. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม	เด็กหญิงชนลดา ธนะกลม เด็กชายนฤเบส คำวร เด็กชายอภิวัฒน์ ม่วงขาว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๓๗. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤษณะ ถานทองดี เด็กชายพรหมพิริยะ คณาบุตร เด็กชายพีรวัส พ่อชมพู่	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๘. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายประภาพร พ่อพิลา เด็กชายยิ่งลักษณ์ ริกโก้ เด็กชายโพธิเดช วงศ์คำจันทร์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๙. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายคนซ์ เพ็งเวลู นายธีรภัทร โคตรคำ นายพีรณัฐ พ่อพิลา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

๓. ด้านครู/บุคลากร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการเกี่ยวกับการ พัฒนาสังคมได้หัวข้อ เพราะเรา ล้วนเป็นหนึ่งของสังคม	นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม
๒. ครูผู้สอน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาชักกะ เยื่อ ประเภททีมหญิง รายการ The Asean Tug Of War Open competition ๒๐๒๕	นายวัชร พวงมี	โล่รางวัล	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
๓. ครูผู้สอน ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์เกมส์ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค ๓	นายวัชร พวงมี นางศิริรักษ์ สารทอง	เกียรติบัตร	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๔. ได้รับรางวัลพระพลหัทธบดี ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการและ สวัสดิภาพ กลุ่มครูและคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๗	นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี	เกียรติบัตร	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา
๕. ได้รับรางวัล ครูดี ศรีสกลศ. จังหวัดนครพนม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเภทครูและคณาจารย์ ระดับดีเด่น	นางศิริรักษ์ สารทอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๖. ครูผู้ดูแลได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓	นางวราณภ ภิมาลี	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม.นครพนม
๗. ได้รับรางวัลผู้ชนะเลิศด้านการ จัดการศึกษาเรียนรวม ประเภทครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ การประกวดการ แข่งขัน Best Practice ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมและ โครงการอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำพิเศษ	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม. นครพนม
๘. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ ดี การแข่งขัน Road to PISA ๒๐๒๕ สพม. นครพนม ครั้งที่ ๑ รูปแบบ Paper Based	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๙. ผ่านการประกวดกิจกรรม คุรุชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี นางศิริรักษ์ สารทอง นางอมรรัตน์ บริโพ นางสาวพัชรีย์ แสนคำ นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๐. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๑๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๒. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๓. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๔. ครูผู้สอนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นางศิริรักษ์ สารทอง นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นางศิริรักษ์ สารทอง นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบทเพลงทางร่างกายฯ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๘. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสิริประภา คำภูษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๙. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๐. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล นางสาวสิริประภา คำภูษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล นางสาวสิริประภา คำภูษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒๒. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางमितริศิลป์ คณาบุตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๓. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางमितริศิลป์ คณาบุตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๔. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางวราภักษ์ สังกาชาติ นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๕. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจันทร์แจ่ม นาคี นางสาวพัชรีย์ แสนคำ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๖. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันวัดแววความ ถนัดด้านวิชาฟิสิกส์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ วั่งทะพันธ์ นางสาวภักมณ บัญประคม	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๗. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๒๘. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางนงคริรักษ์ พ่อบุตรดี นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๙. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจินพศิกา มีบุญ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๐. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสำเนียง เพ็งเวณ นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓	นางสาววรานาถ กิมาลี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๒. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาววรานาถ กิมาลี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๓. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวพัชรี แสนคำ นางจันทร์แจ่ม นาดิ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๔. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๓๕. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๖. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๗. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นางศิริรักษ์ สารทอง นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๘. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาววรานาถ กิมาลี นางสาวสุภาภา วรคันท์ภักษ์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๙. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย นายสุนันท์ บุญก้อน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๐. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย นายสุพรรณ เคนวงษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๔๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเมธาเกียรติ์ เตชะภักกุลกิริติ นางสาววรนาถ กิมาลี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๒. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเมธาเกียรติ์ เตชะภักกุลกิริติ นายสุนัน บุญก้อน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๓. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวภักคน บัญประคม นางวิมลรัตน์ ศรีสำอวงค์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวภัทรสุดา ธนาไสย์ นายเมธาเกียรติ์ เตชะภักกุลกิริติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

๔. ด้านผู้บริหาร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ผู้บริหาร	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับรางวัลผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างคนดี โครงการคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ ระดับดีเยี่ยม	นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี	ประกาศ	สพป. สกลนคร เขต ๑
๒. ผ่านการประกวดกิจกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓. ผ่านการประกวดกิจกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวภักคน บัญประคม	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษาและ มาตรฐาน การศึกษาสู่สากล

๒. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓ ขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ และผู้เรียนมีผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

๓. ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิดอย่างมีระบบ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรมและส่งเสริมการสร้างอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๕. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๖. พัฒนาระบบการบริหารการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มมากขึ้น

๗. ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้



ส่วนที่ ๓ การประเมินความโดดเด่น

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียน ซึ่งดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย และนำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ไปใช้เป็นกรอบ ในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ของชุมชนและบริบทของท้องถิ่นในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้จัดกิจกรรมโครงการ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๔, ๖ และ IS สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๕ และโครงการบัดดี้ต่างวัย GEN๓ ซึ่งดำเนินการต่อเนื่องเป็นปีที่ ๔ ทำให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ เป็นทีม มีลักษณะความเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา สืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนและโรงเรียนได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทอง KPI NEW GEN สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๓ จากสถาบันพระปกเกล้า ประจำปี ๒๕๖๖ เป็นปีที่ ๓ ที่ได้รับรางวัลอันทรงคุณค่า และได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมภายใต้หัวข้อ เพราะเราล้วนเป็นหนึ่งในสังคม จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน การสืบสานวัฒนธรรมไทยทะเลิง การพ่อนหมากเบ็ง เป็นตัวแทนอำเภอนาแก อำเภอวังยางในการแสดงพ่อนบูของค์พระธาตุในงานประเพณีออกพรรษาของจังหวัดนครพนมทุกปี จนเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องอัตลักษณ์ของสถานศึกษาที่ว่า “พ่อนหมากเบ็งงามวิจิตร เพิ่มทักษะชีวิตด้วยโครงงาน” ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และสถานศึกษา ดังนี้

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๓ และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๖	โล่รางวัล เกียรติบัตร 	สถาบัน พระปกเกล้า
๒. รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานเกี่ยวกับการพัฒนาสังคมภายใต้หัวข้อ เพราะเราล้วนเป็นหนึ่งในสังคม	เกียรติบัตร 	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม



ภาคผนวก



สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ(๔)
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ(๔)
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ(๔)
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ(๔)
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ(๔)
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ(๔)
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี(๓)
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ(๔)
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม(๕)
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ(๔)
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม(๕)
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม(๕)
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม(๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ(๔)
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม(๕)
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ(๔)
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ(๔)
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ(๔)
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ(๔)
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ(๔)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ(๔)
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ(๔)
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ(๔)
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ(๔)
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ(๔)
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ(๔)



กำหนดทิศทางการองค์กรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศการใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑
 ข้อ ๓ ระบุว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการ
 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษา
 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการศึกษาในระดับปฐมวัย
 ระดับขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการ
 บริหารการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย
 ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐาน
 ภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน
 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการ
 จัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา
 และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็น
 ส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อ
 สาธารณชน เพื่อนำไปสู่จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
 และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย ระดับชั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม โดยให้ความเห็นชอบคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ จึงประกาศมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นๆ ให้เหมาะสมสอดคล้อง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗



(นายพิศทธิ์ กิตติสิริวพันธ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม



มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียน



การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา

ฉบับลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐



การกำหนดค่าเป้าหมาย แบบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ได้	ร้อยละ ๘๐
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ ๘๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

- ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐
 ระดับ ดีเลิศ หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙
 ระดับ ดี หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙
 ระดับ ปานกลาง หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙
 ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ น้อยกว่าร้อยละ ๕๐



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่



ส.ม.ค.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.นันทา หงวนตด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B23923

ONESQA





รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รหัสสถานศึกษา ๑๐๔๘๑๙๐๔๘๗ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลพระซอง อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม
รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๓๐ โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๕ ๓๑๑๑๓

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)



ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
ผู้เรียน	๔๓๗	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหารสถานศึกษา	๒	
ครูมัธยมศึกษา	๒๕	
บุคลากรสนับสนุน	๑	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๑๕	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ ระดับมัธยมศึกษา		
อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๑๖	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๙	
จำนวนครู ครบชั้น	☒ ครบชั้น ☐ ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	



ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

เนื่องจากสถานการณ์ของโลกมีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๒ ในสภาวะเช่นนี้ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ได้มีการประชุมวางแผน ปรึกษาหารือของบุคลากรในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงแบบ New normal โดยจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลายให้เหมาะสมกับสถานการณ์กำหนดรูปแบบการพัฒนาตามหลักกลยุทธ์ PHRASONG MODEL ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอยวิธีการกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนสามารถอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม ตามศักยภาพอย่างเป็นระบบชัดเจน เช่น การดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ มีผู้ร่วมโครงการกี่คน มีการประเมินผล การดำเนินงานโครงการ เปรียบเทียบประสิทธิผล ๓ ปี ย้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ และสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบพร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษามีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการที่จะพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาจัดการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานพัฒนาการจัดการศึกษาโดยยึดตามหลักกลยุทธ์ PHRASONGMODEL จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอยวิธีการกระบวนการบริหารและการจัดการโดยเน้นการใช้โรงเรียนเป็นฐาน(SBM)พัฒนางานวิชาการควบคุมคุณธรรม จริยธรรมอย่างเป็นระบบชัดเจน เป็นหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เช่น การดำเนินงานการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินโครงการ มีผู้ร่วมโครงการกี่คน มีการมีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ เปรียบเทียบประสิทธิผล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ และสรุปผลการดำเนินงานจัดทำรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป มีการระบุวิธีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อสาธารณชน ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา ช่องทาง Facebook Lineกลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ หรือโบรชัวร์จุลสารวารสารของสถานศึกษาเป็นต้น มีการจัดทำ Link หรือ QR Code ที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสืบค้นข้อมูลได้



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 จุดเน้น ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคำนึงถึงศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มีการทำงานวิจัยในชั้นเรียนกำหนดแผนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างพื้นฐานให้นักเรียนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนครู ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน จึงควรรักษาระดับคุณภาพดังกล่าวไว้ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป และในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไป สถานศึกษาควรระบุร่องรอยวิธีการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยเน้นการใช้กระบวนการสอนที่หลากหลายอย่างเป็นระบบชัดเจน เป็นหลักฐานยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษาได้ เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ PLC มีวิธีการดำเนินงานอย่างไร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรมและคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม มีการบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้ใด มีผู้ร่วมกิจกรรมกี่คน ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับการศึกษาใด มีการประเมินผล การดำเนินกิจกรรมเปรียบเทียบประสิทธิผล ๓ ปีย้อนหลัง เพื่อศึกษาพัฒนาการ พร้อมทั้งจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการดำเนินงานในปีต่อไป



ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุ ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของสถานศึกษาที่แสดงถึงสภาพการดำเนินงานที่เอื้อต่อกระบวนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของผู้เรียน เช่น โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและอาคารประกอบรวมถึงข้อเสนอแนะในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน พร้อมทั้งเสนอแนวทางการพัฒนาจุดเน้นของสถานศึกษาให้ เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) เพื่อเป็นข้อมูลในการยืนยันผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอก บนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธานกรรมการ	นายคุณ นามบุรินทร์	
กรรมการ	นางชนกนาถ วงษ์คำจันทร์	
กรรมการและเลขานุการ	นายคม พวงยະ	

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๕



การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอกลงพื้นที่ตรวจสอบ (การตรวจสอบผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



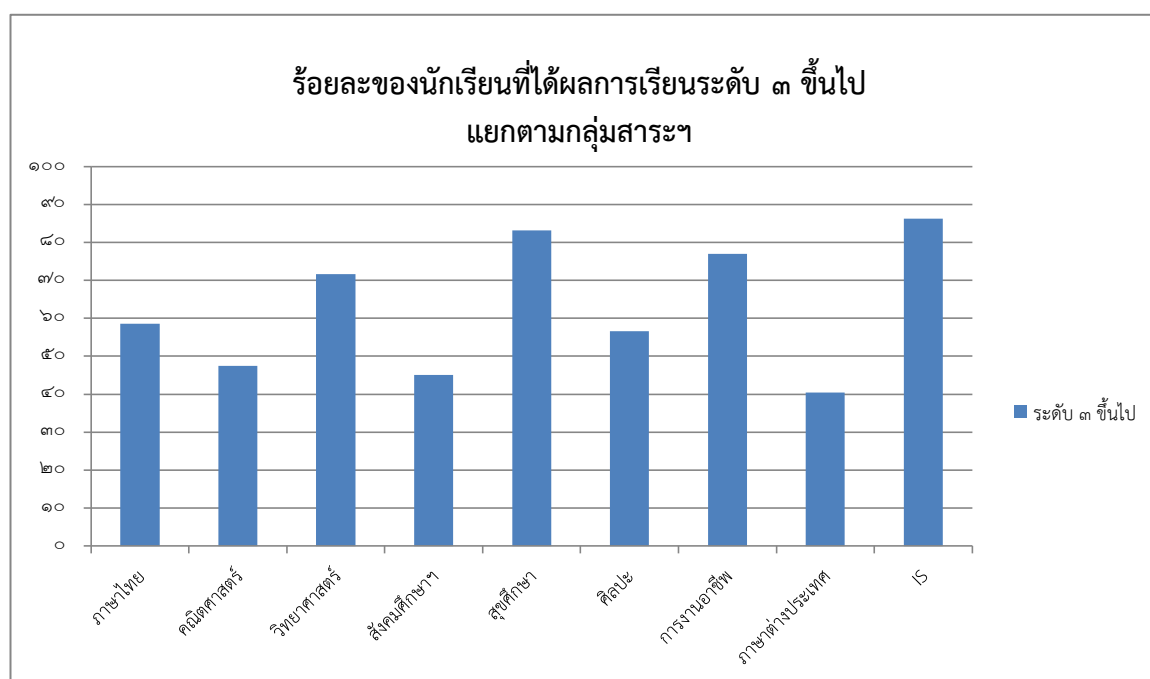
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



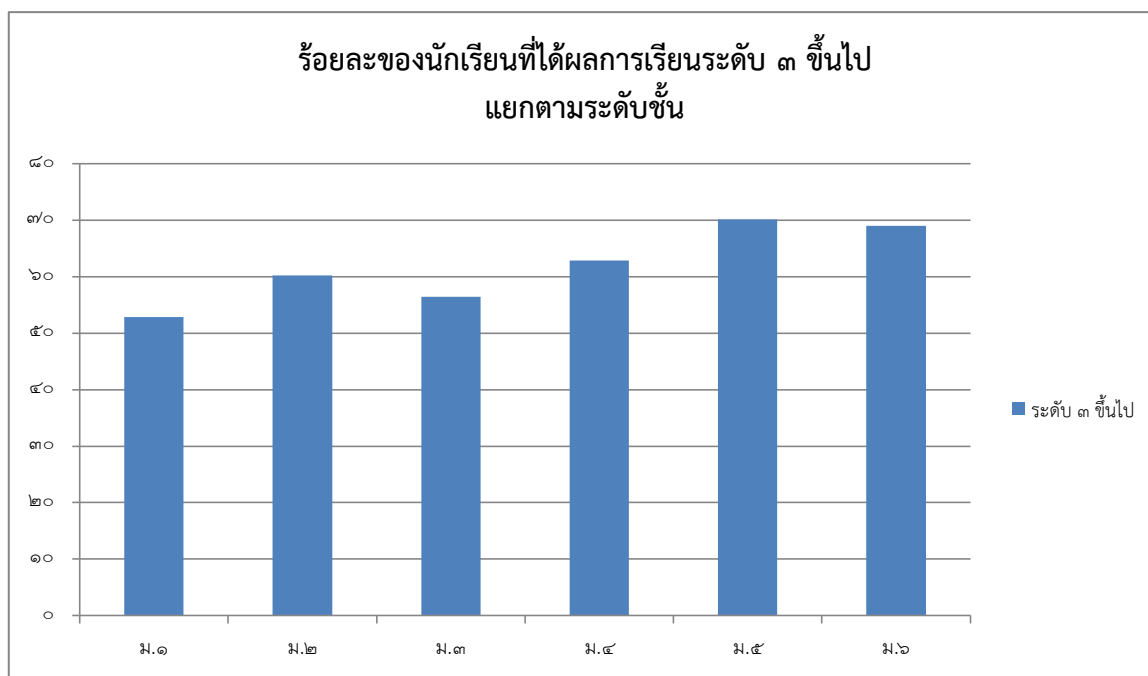
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แยก ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										ค่าเฉลี่ย	จำนวนนร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละนร.ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
ภาษาไทย	๑๒๔๓	๑๘	๖๒	๔๑	๘๐	๗๕	๑๑๘	๑๑๙	๑๙๘	๒๐๕	๓๒๕	๒.๙๓	๗๒๘	๕๘.๕๖
คณิตศาสตร์	๑๓๓๔	๖๖	๒๗	๒๑	๑๕๒	๑๐๑	๑๔๒	๑๘๗	๒๐๘	๑๔๗	๒๗๘	๒.๕๙	๖๓๓	๔๗.๔๕
วิทยาศาสตร์	๓๐๓๘	๑๐๑	๙๘	๑๘	๑๔๔	๗๐	๑๙๗	๒๓๕	๔๓๙	๕๒๖	๑๒๑๐	๓.๑๕	๒๑๗๕	๗๑.๕๙
สังคมศึกษาฯ	๑๗๓๘	๑๒๒	๒๑	๐	๑๙๑	๑๓๙	๒๗๓	๒๐๙	๒๕๓	๑๓๘	๓๙๒	๒.๔๙	๗๘๓	๔๕.๐๕
สุขศึกษาฯ	๑๕๘๗	๙๘	๖๖	๐	๗	๓๘	๓๕	๒๔	๓๖	๙๙	๑๑๘๔	๓.๕๕	๑๓๑๙	๘๓.๑๑
ศิลปะ	๘๘๓	๖	๖๒	๐	๗๙	๗๐	๗๓	๙๓	๑๐๘	๙๔	๒๙๘	๒.๙๓	๕๐๐	๕๖.๖๒
การงานอาชีพฯ	๑๑๙๙	๕	๖๐	๘	๓๔	๓๓	๔๔	๙๑	๑๔๔	๒๓๔	๕๔๖	๓.๓๘	๙๒๔	๗๗.๐๖
ภาษาต่างประเทศ	๑๔๘๐	๑๑๖	๖๐	๐	๔๘	๑๖๑	๑๗๕	๑๙๔	๑๘๒	๑๓๓	๒๘๔	๒.๔๓	๕๙๙	๔๐.๔๗
การศึกษาด้วยตนเอง (IS)	๒๙๓	๒๑	๐	๐	๗	๓	๖	๓	๑๕	๔๑	๑๙๗	๓.๔๔	๒๕๓	๘๖.๓๔
รวม	๑๓๔๕๔	๑๐๙๗			๓๗๘๒				๗๙๑๖				๗๙๑๖	๕๘.๘๓
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๘.๑๕			๒๘.๑๑				๕๘.๘๓					



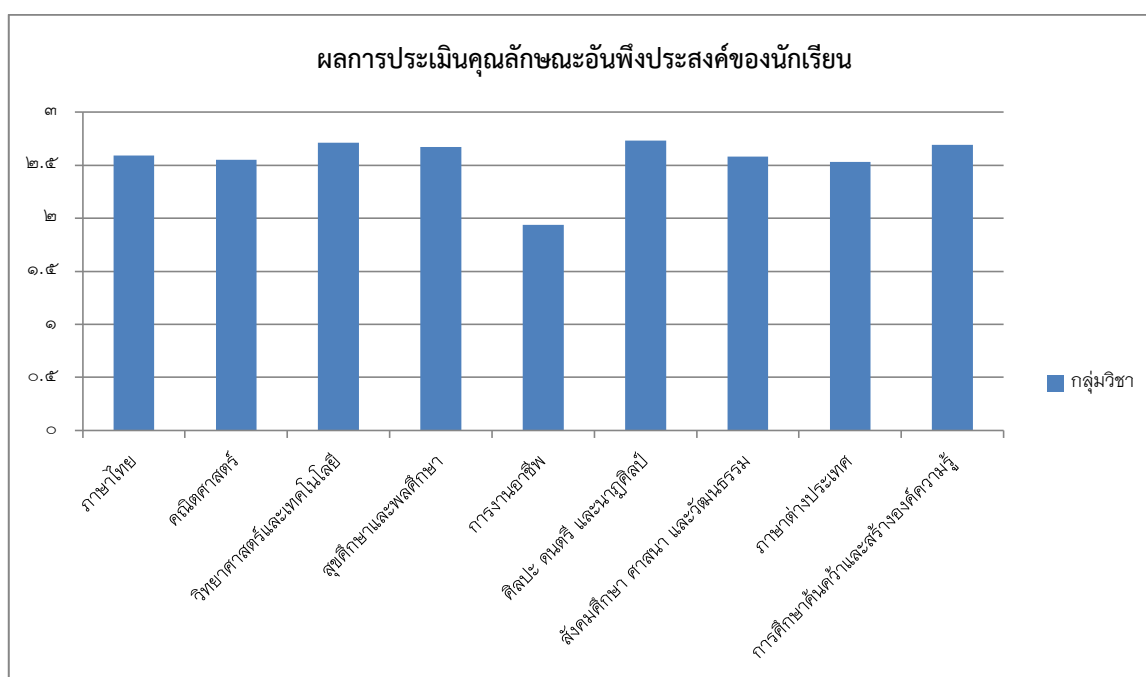
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
แยกตามระดับชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน ที่เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										ค่า เฉลี่ย	จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		๐	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙			
ม.๑	๒๗๑๑	๘๔	๑๐๐	๑๒	๑๙๗	๑๗๓	๓๕๔	๓๕๙	๓๕๕	๓๒๑	๗๕๖	๒.๘	๑๔๓๒	๕๒.๘๒
ม.๒	๒๗๓๑	๑๑๘	๑๑๑	๑๕	๒๔๘	๑๔๐	๒๐๒	๒๕๓	๓๖๖	๓๒๐	๙๕๘	๒.๙	๑๖๔๔	๖๐.๑๙
ม.๓	๒๑๖๙	๖๓	๙๔	๑๔	๒๔๑	๑๘๕	๑๔๑	๑๑๖	๑๘๐	๒๔๘	๗๙๖	๒.๙๓	๑๒๒๔	๕๖.๔๓
ม.๔	๑๗๘๔	๑๓๖	๗๒	๑๙	๔๖	๖๒	๑๕๔	๑๗๓	๒๗๙	๒๙๙	๕๔๔	๒.๙๓	๑๑๒๒	๖๒.๘๙
ม.๕	๑๖๔๒	๑๑๖	๓๒	๑๘	๔๓	๕๓	๙๓	๑๓๖	๑๖๖	๑๙๙	๗๘๖	๓.๑๔	๑๑๕๑	๗๐.๐๙
ม.๖	๑๖๐๑	๓๖	๔๕	๖	๙๕	๘๑	๑๒๓	๑๑๐	๒๓๘	๒๒๒	๖๔๕	๓.๑๐	๑๑๐๕	๖๙.๐๑
รวม	๑๒๖๓๘	๑๐๙๑			๓๗๗๘				๗๗๖๙				๗๗๖๙	๖๑.๔๗
ร้อยละ	๑๐๐	๘.๖๓			๒๙.๘๙				๖๑.๔๗					



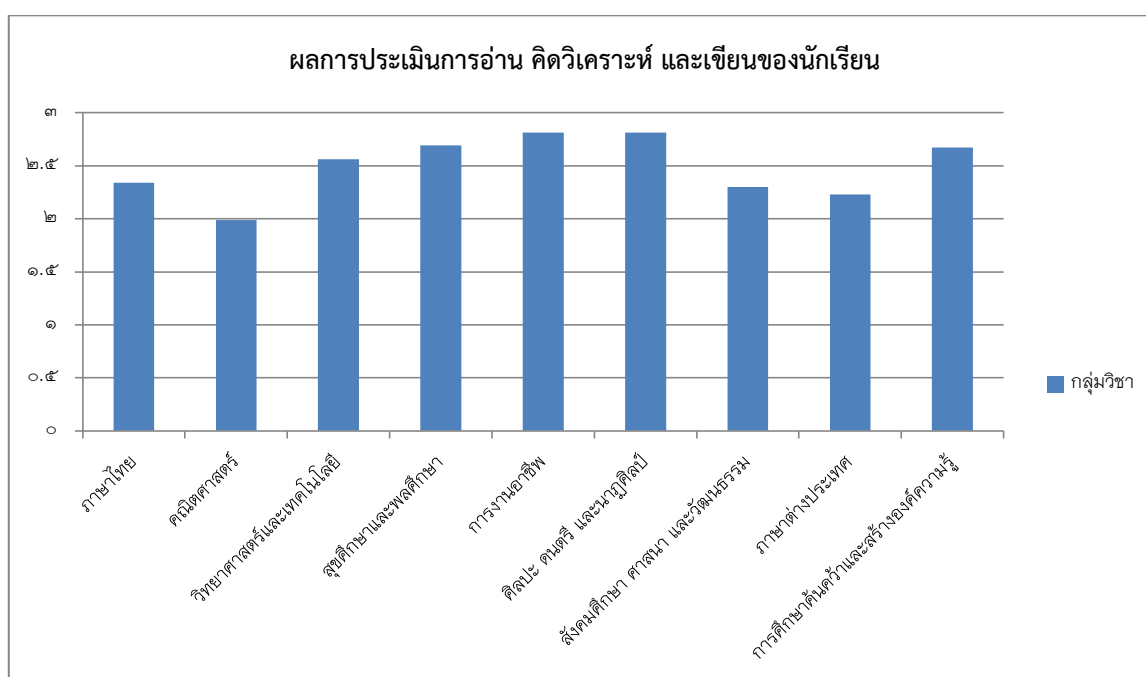
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มวิชา	จำนวนผู้เรียนตามระดับคุณภาพ				รวม	เฉลี่ย
	ดีเยี่ยม (๓)	ดี(๒)	ผ่าน(๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ภาษาไทย	๔๒๓	๘๕	๒๓	๓๓	๕๖๔	๒.๕๙
คณิตศาสตร์	๕๒๕	๑๐๕	๓๓	๕๑	๗๑๔	๒.๕๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๒๘๔	๑๐๘	๕๖	๗๕	๑,๕๒๓	๒.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๙๘	๖๒	๐	๗๑	๘๓๑	๒.๖๗
การงานอาชีพ	๑๘	๓	๐	๑๐	๓๑	๑.๙๔
ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๓๖๕	๖๓	๐	๑๙	๔๔๗	๒.๗๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๓๗	๑๘๔	๙	๕๗	๘๘๗	๒.๕๘
ภาษาต่างประเทศ	๖๐๘	๙๖	๓๒	๗๕	๘๑๑	๒.๕๓
การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	๑๓๕	๒	๐	๑๕	๑๕๒	๒.๖๙
รวม	๔,๖๙๓	๗๐๘	๑๕๓	๔๐๖	๕,๙๖๐	๒.๖๓
ร้อยละ	๗๘.๗๔	๑๑.๘๗	๒.๕๖	๖.๘๑		
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ดีและดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๖๑	๙๐.๖๑		๒.๕๖	๖.๘๑		



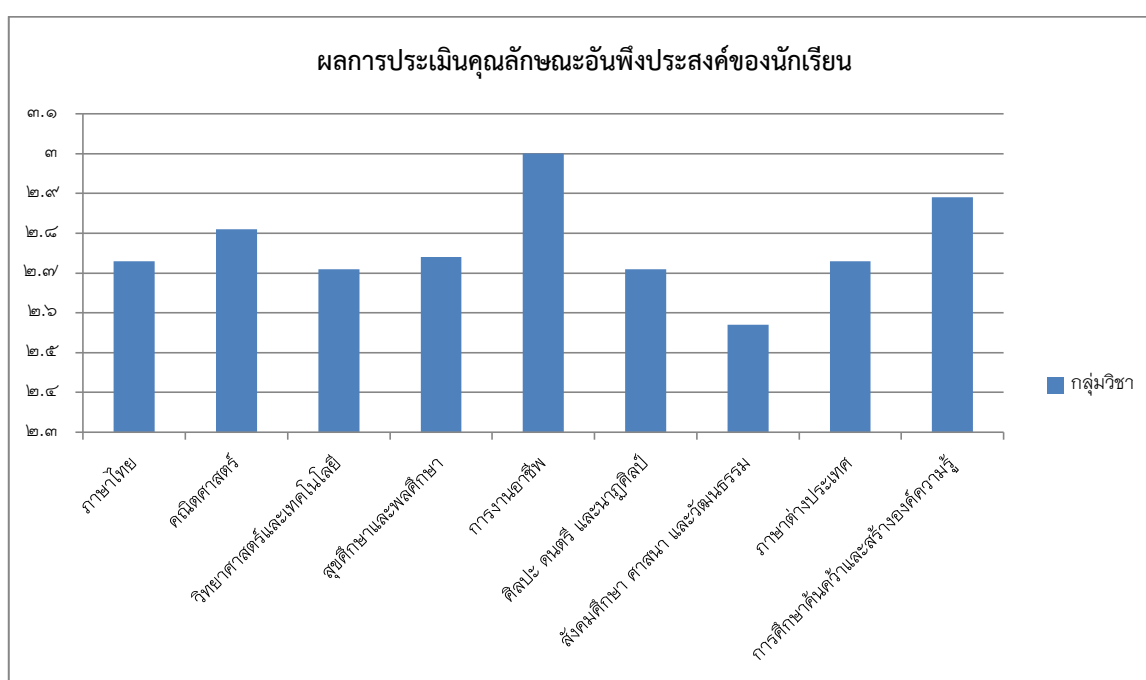
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มวิชา	จำนวนผู้เรียนตามระดับคุณภาพ				รวม	เฉลี่ย
	ดีเยี่ยม (๓)	ดี(๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน (๐)		
ภาษาไทย	๓๒๑	๑๔๕	๖๕	๓๓	๕๖๔	๒.๓๔
คณิตศาสตร์	๒๖๖	๒๕๘	๑๐๙	๘๑	๗๑๔	๑.๙๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๐๘๕	๒๘๑	๗๘	๗๙	๑,๕๒๓	๒.๕๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๐๙	๕๖	๐	๖๖	๘๓๑	๒.๖๙
การงานอาชีพ	๕๓๗	๓๘	๒๐	๑๓	๖๐๘	๒.๘๑
ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๓๙๒	๓๙	๐	๑๖	๔๔๗	๒.๘๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๙๘	๔๑๕	๑๓	๖๑	๘๘๗	๒.๓๐
ภาษาต่างประเทศ	๓๖๒	๓๕๒	๑๙	๗๘	๘๑๑	๒.๒๓
การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	๑๓๔	๒	๐	๑๖	๑๕๒	๒.๖๗
รวม	๔,๒๐๔	๑,๕๘๖	๓๐๔	๔๔๓	๖,๕๓๗	๒.๔๖
ร้อยละ	๖๔.๓๑	๒๔.๒๖	๔.๖๕	๖.๗๗		
จำนวนนักเรียนที่ได้คุณภาพ ระดับดีและดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๗	๘๘.๕๗		๔.๖๕	๖.๗๗		



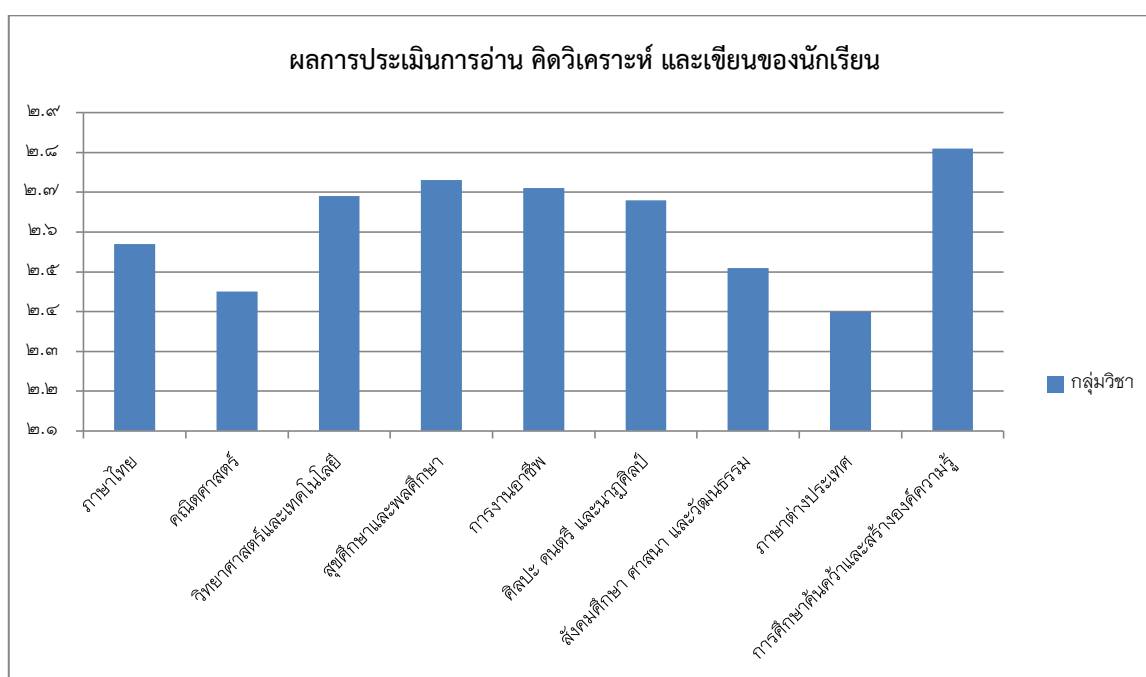
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มวิชา	จำนวนผู้เรียนตามระดับคุณภาพ				รวม	เฉลี่ย
	ดีเยี่ยม (๓)	ดี(๒)	ผ่าน (๑)	ไม่ผ่าน(๐)		
ภาษาไทย	๕๕๐	๘๐	๔๔	๕	๖๗๙	๒.๗๓
คณิตศาสตร์	๕๔๖	๕๒	๓	๑๙	๖๒๐	๒.๘๑
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๒๒๙	๑๖๙	๘๔	๓๓	๑,๕๑๕	๒.๗๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๓๔	๕๓	๖๖	๓	๗๕๖	๒.๗๔
การงานอาชีพ	๒๒	๐	๐	๐	๒๒	๓.๐๐
ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๓๖๒	๒๘	๔๑	๕	๔๓๖	๒.๗๑
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๙๕	๑๘๒	๓๘	๓๖	๘๕๑	๒.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๕๔๘	๗๗	๒๘	๑๖	๖๖๙	๒.๗๓
การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้	๑๒๘	๑๐	๓	๐	๑๔๑	๒.๘๙
รวม	๔,๖๑๔	๖๕๑	๓๐๗	๑๑๗	๕,๖๘๙	๒.๗๒
ร้อยละ	๘๑.๑๐	๑๑.๔๔	๕.๓๙	๒.๐๕		
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ดีและดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๒.๕๔	๙๒.๕๔		๕.๓๙	๒.๐๕		



ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

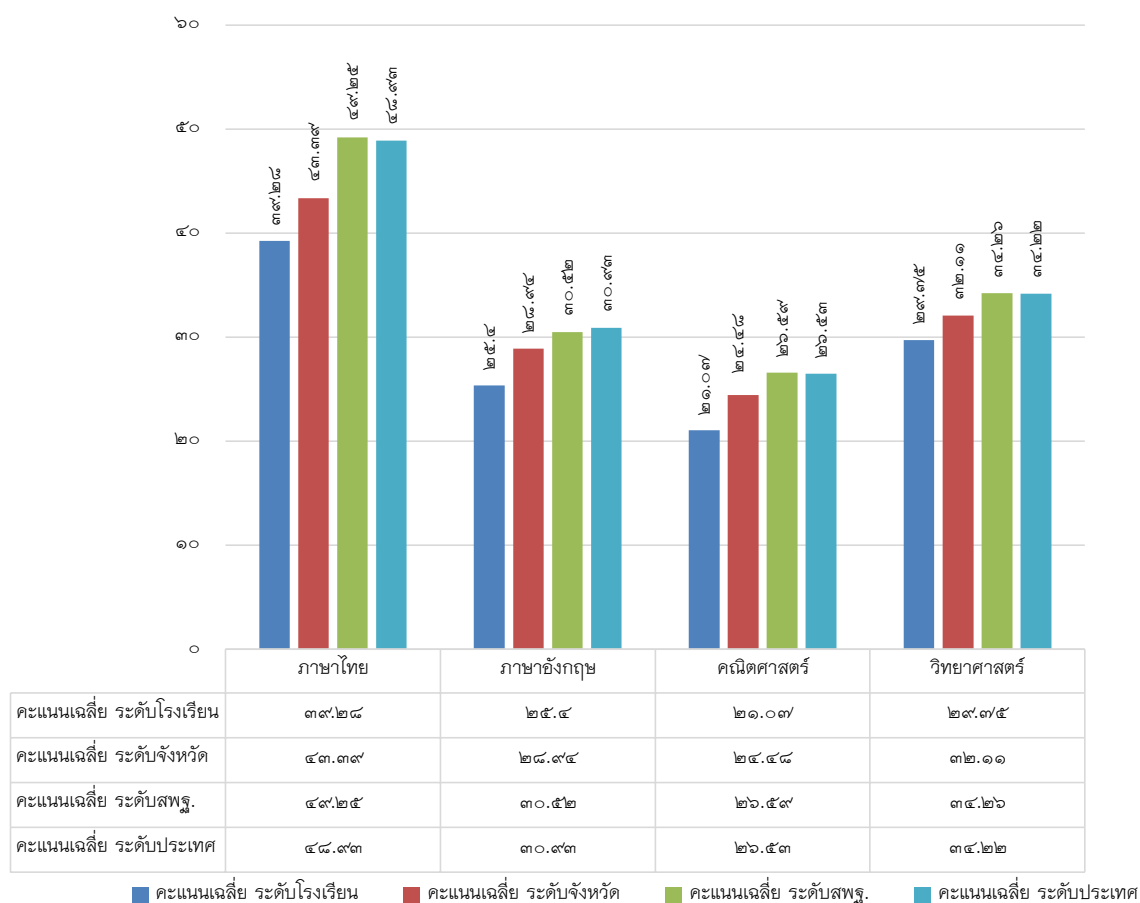
กลุ่มวิชา	จำนวนผู้เรียนตามระดับคุณภาพ				รวม	เฉลี่ย
	ดีเยี่ยม (๓)	ดี(๒)	ผ่าน(๑)	ไม่ผ่าน(๐)		
ภาษาไทย	๔๗๐	๑๓๕	๖๗	๗	๖๗๙	๒.๕๗
คณิตศาสตร์	๔๐๕	๑๐๘	๘๗	๒๐	๖๒๐	๒.๔๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑,๒๑๒	๑๖๗	๑๐๔	๓๒	๑,๕๑๕	๒.๖๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๒๒	๖๗	๖๔	๓	๗๕๖	๒.๗๓
การงานอาชีพ	๔๗๐	๙๐	๑๐	๒๑	๕๙๑	๒.๗๑
ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๓๕๕	๓๐	๔๒	๙	๔๓๖	๒.๖๘
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๔๙	๒๒๔	๔๑	๓๗	๘๕๑	๒.๕๑
ภาษาต่างประเทศ	๓๓๙	๒๗๓	๔๑	๑๖	๖๖๙	๒.๔๐
การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	๑๑๙	๑๗	๕	๐	๑๔๑	๒.๘๑
รวม	๔,๕๔๑	๑,๑๑๑	๔๖๑	๑๔๕	๖,๒๕๘	๒.๖๑
ร้อยละ	๗๒.๕๖	๑๗.๗๕	๗.๓๖	๒.๓๑		
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ดีและดีเยี่ยมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๓๑	๙๐.๓๑		๗.๓๖	๒.๓๑		



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๙.๒๘	๒๕.๔๐	๒๑.๐๗	๒๙.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๓.๓๙	๒๘.๙๔	๒๔.๔๘	๓๒.๑๑
คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๙.๒๕	๓๐.๕๒	๒๖.๕๙	๓๔.๒๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๓๐.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒

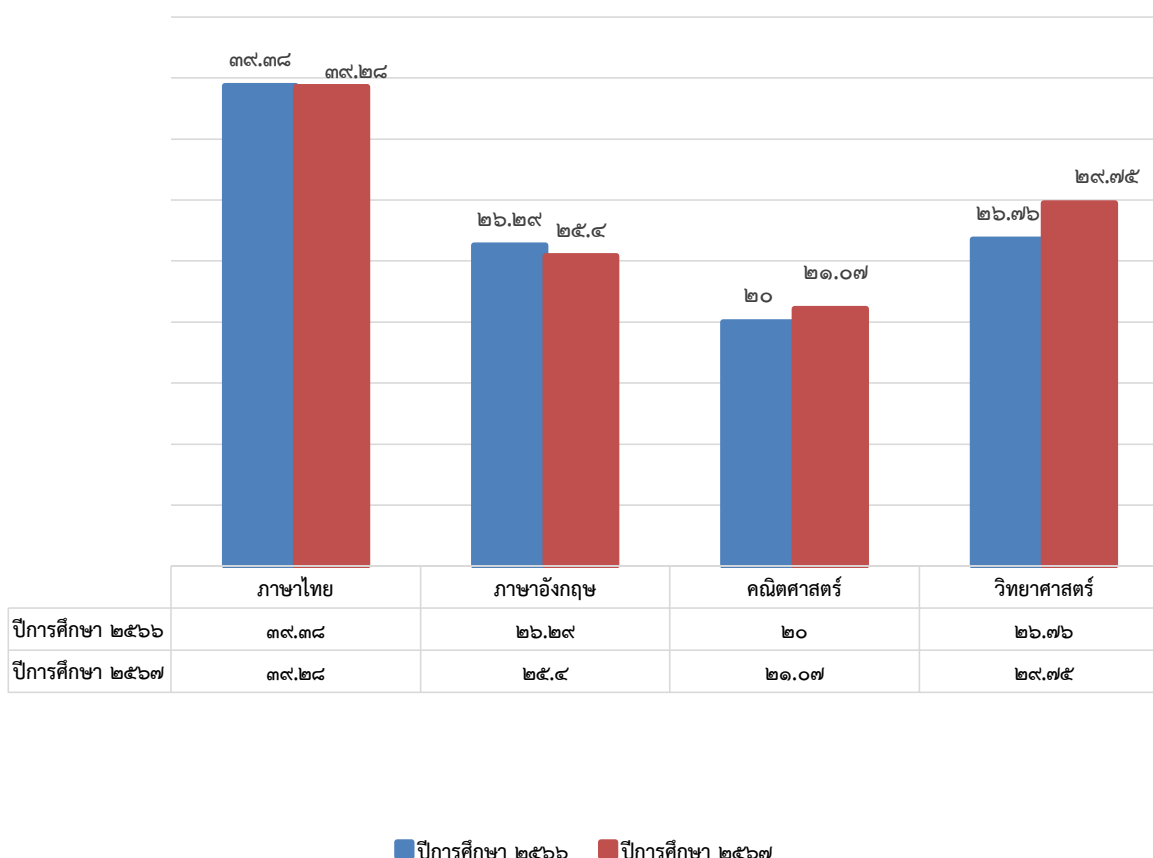
กราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง
ภาษาไทย	๓๙.๓๘	๓๙.๒๘	-๐.๑
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๙	๒๕.๔๐	-๐.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๐.๐๐	๒๑.๐๗	+๑.๐๗
วิทยาศาสตร์	๒๖.๗๖	๒๙.๗๕	+๒.๙๙

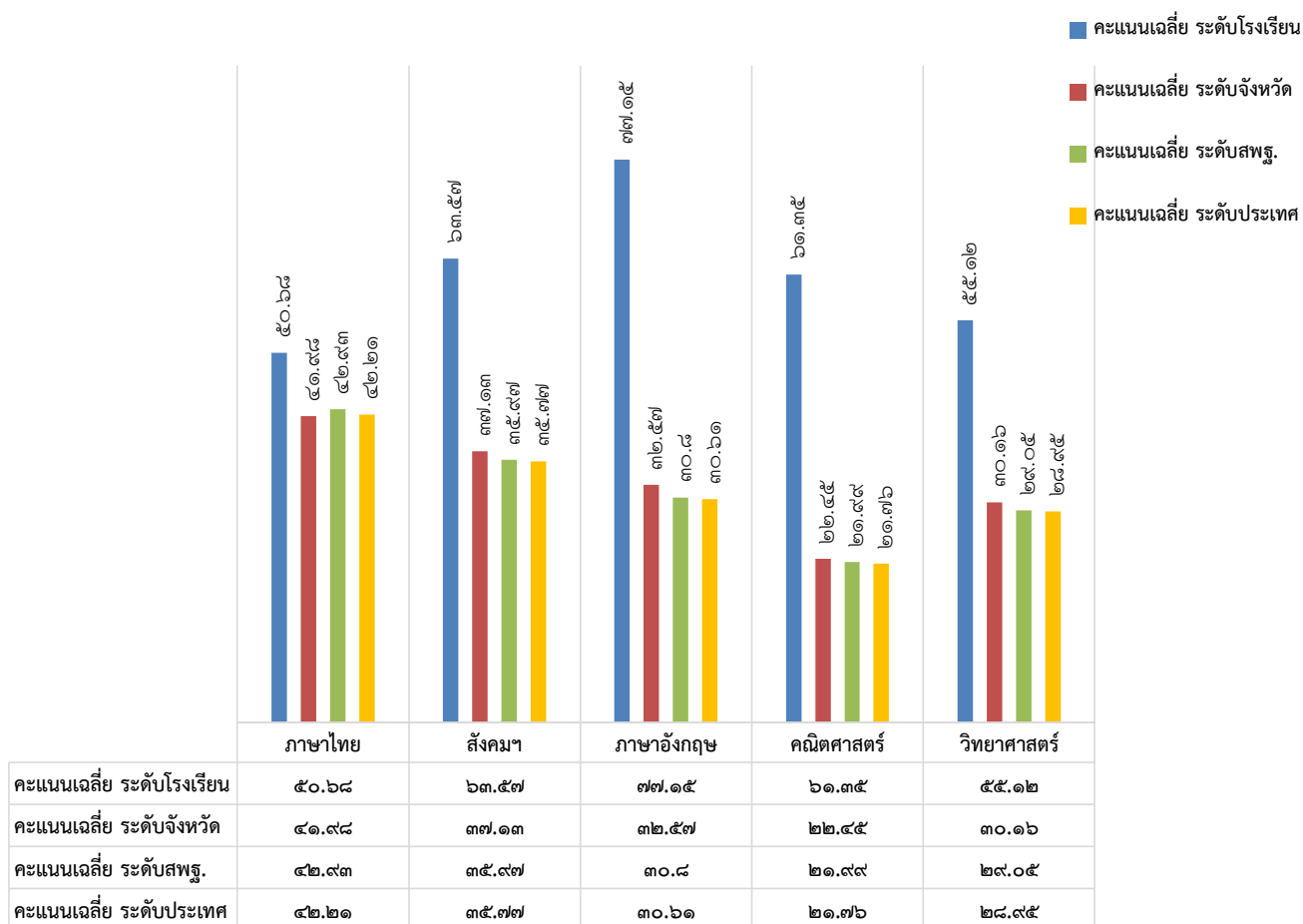
กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O – NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๖๘	๖๓.๕๗	๗๗.๑๕	๖๑.๓๕	๕๕.๑๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๑.๙๘	๓๗.๑๓	๓๒.๕๗	๒๒.๔๕	๓๐.๑๖
คะแนนเฉลี่ยสังกัดสพฐ.ทั้งหมด	๔๒.๙๓	๓๕.๙๗	๓๐.๘๐	๒๑.๙๙	๒๙.๐๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๗	๓๐.๖๑	๒๑.๗๖	๒๘.๙๕

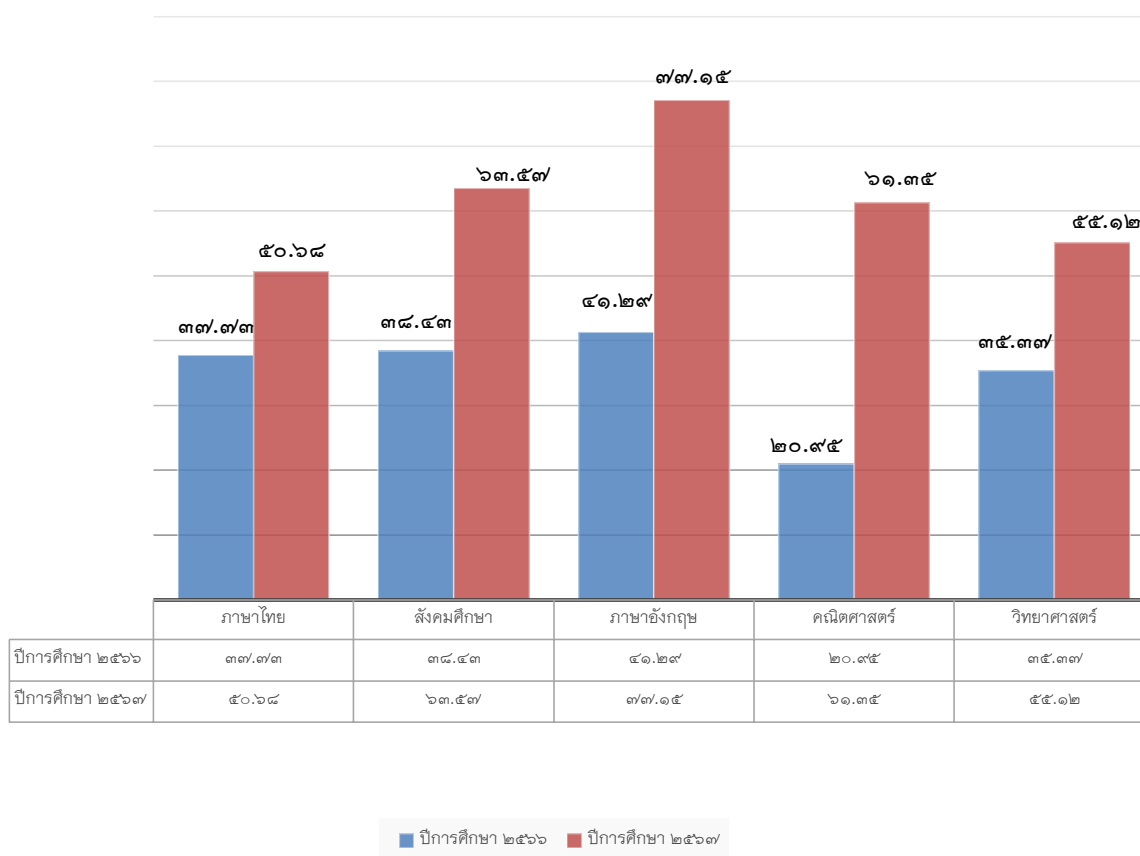
กราฟผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ผลต่าง
ภาษาไทย	๓๗.๗๓	๕๐.๖๘	+๑๒.๙๕
สังคมศึกษา	๓๘.๔๓	๖๓.๕๗	+๒๕.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๔๑.๒๙	๗๗.๑๕	+๓๕.๘๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๙๕	๖๑.๓๕	+๔๐.๔๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๗	๕๕.๑๒	+๑๙.๗๕

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

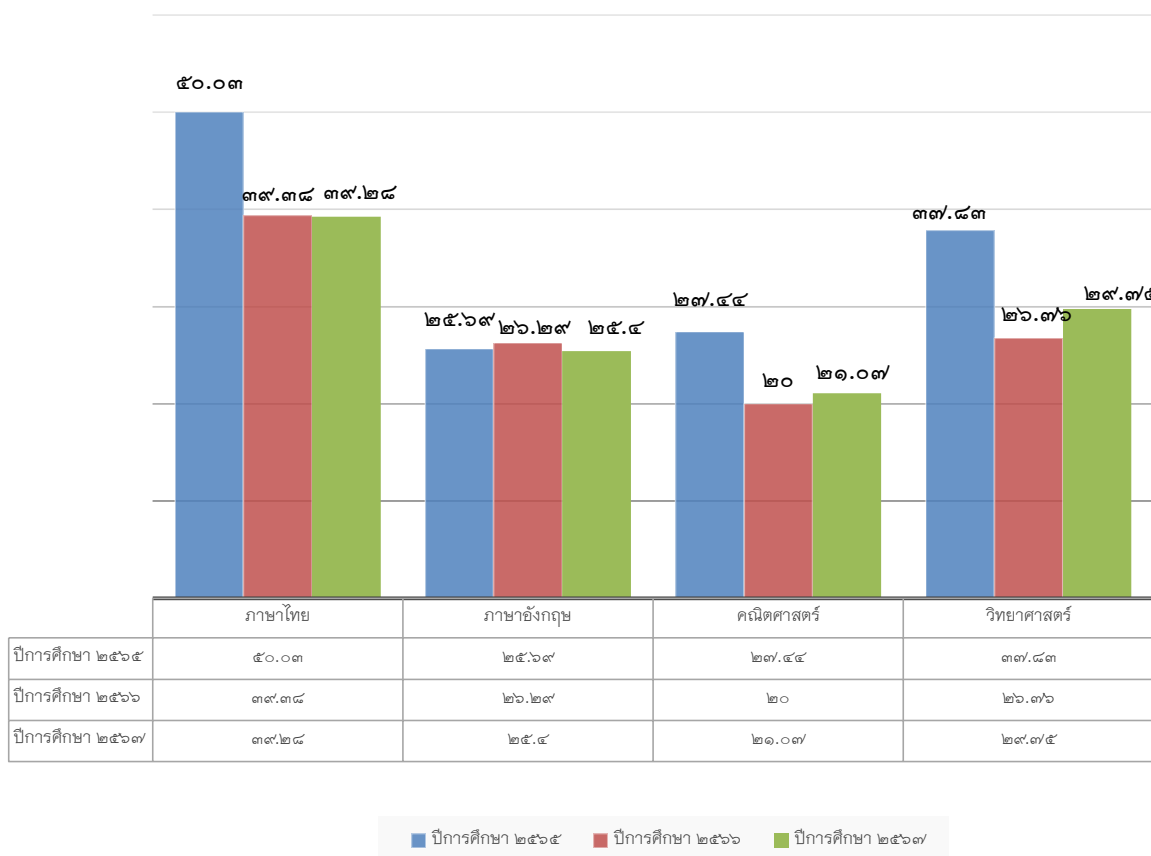


ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓ ใน ๔ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+เพิ่ม/-ลด (ผลต่างปี๖๕และ๖๖)	+เพิ่ม/-ลด (ผลต่างปี๖๖และ๖๗)
๑. ภาษาไทย	๕๐.๐๓	๓๙.๓๘	๓๙.๒๘	-๑๐.๖๕	-๐.๑
๒. ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๙	๒๖.๒๙	๒๕.๔๐	+๐.๖	-๐.๘๙
๓. คณิตศาสตร์	๒๗.๔๔	๒๐.๐๐	๒๑.๐๗	-๗.๔๔	+๑.๐๗
๔. วิทยาศาสตร์	๓๗.๘๓	๒๖.๗๖	๒๙.๗๕	-๑๑.๐๗	+๒.๙๙

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

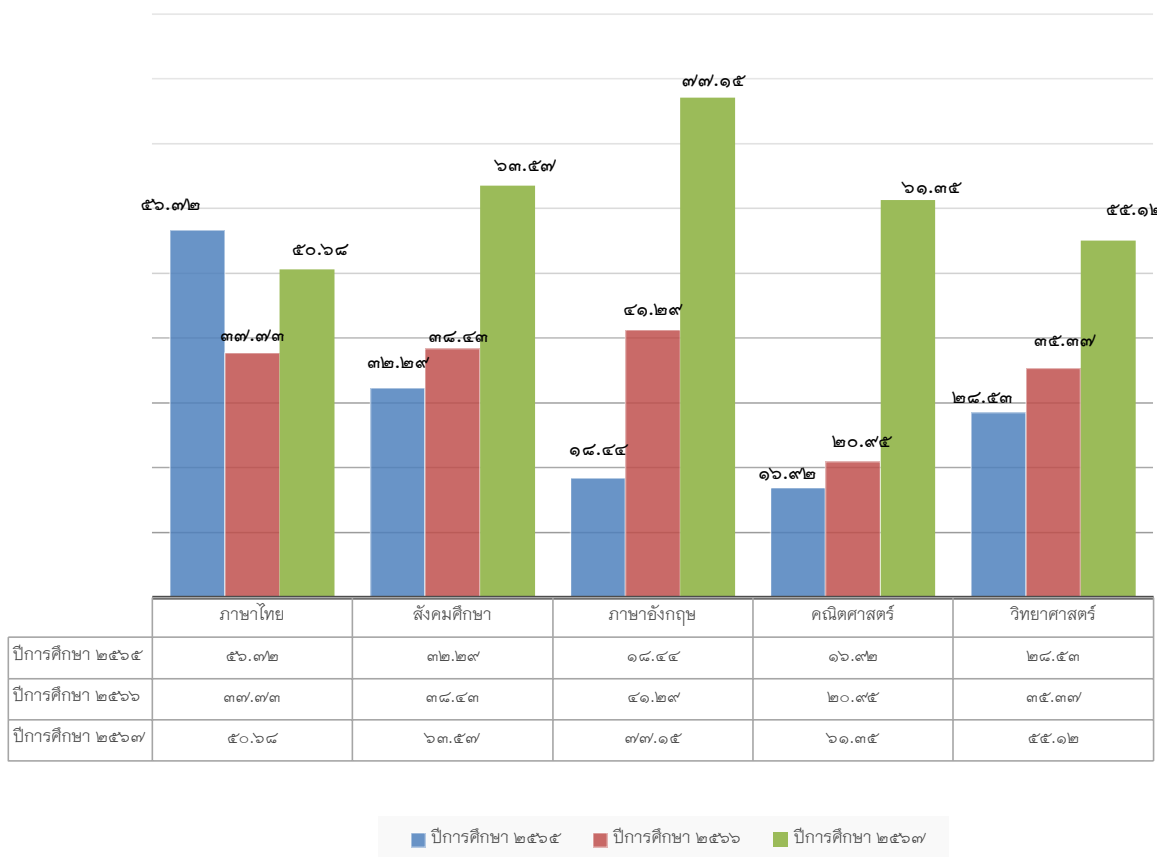


ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๖ ใน ๕ วิชาหลัก
เปรียบเทียบ ๓ ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗)

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	+เพิ่ม/-ลด (ผลต่างปี๖๕และ๖๖)	+เพิ่ม/-ลด (ผลต่างปี๖๖และ๖๗)
๑. ภาษาไทย	๕๖.๗๒	๓๗.๗๓	๕๐.๖๘	-๑๘.๙๙	+๑๒.๙๕
๒. สังคมศึกษา	๓๒.๒๙	๓๘.๔๓	๖๓.๕๗	+๖.๑๔	+๒๕.๑๔
๓. ภาษาอังกฤษ	๑๘.๔๔	๔๑.๒๙	๗๗.๑๕	+๒๒.๘๕	+๓๕.๘๖
๔. คณิตศาสตร์	๑๖.๙๒	๒๐.๙๕	๖๑.๓๕	+๔.๐๓	+๔๐.๔๐
๕. วิทยาศาสตร์	๒๘.๕๓	๓๕.๓๗	๕๕.๑๒	+๖.๘๔	+๑๙.๗๕

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ผลงานเชิงประจักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ด้านสถานศึกษา

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	รื่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับเครื่องหมาย คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ระดับ ๓ ดาว ความโดดเด่นของสถานศึกษา ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เกียรติบัตร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
๒. เป็นสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับดีเยี่ยม	เกียรติบัตร	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน
๓. รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม.นครพนม

๒. ด้านนักเรียน

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การ ประกวดโครงงานเกี่ยวกับการพัฒนา สังคมได้หัวข้อ เพราะเราล้วนเป็น หนึ่งของสังคม	นายฤทัยปรียา วงค์แก้ว นางสาวกนกพร วงค์คำหุม นางสาวอรพิน กระรัน นางสาวอุมากรณ์ พ่อชมภู	เกียรติบัตร	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม
๒. รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาชักกะเย่อ ประเภท ทีมหญิง รายการ The Asean Tug Of War Open competition ๒๐๒๕	นางสาวณัฏชาพัชร บุปผาสังข์ นางสาวณัฐธิดา สุริยะวงษา นางสาวชฎาภรณ์ สังชาติ นางสาวรัชนีวรรณ วงค์ดวงผา เด็กหญิงรุ่งรัตน์ จิตมัตย์ นางสาวพลอยประภัส ไซตันเชื้อ	โล่รางวัล	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
๓. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์เกมส์ รอบคัดเลือกตัวแทน ภาค ๓	เด็กหญิงมัทนา ไซศรี เด็กหญิงพลอยประภัส ไซตันเชื้อ เด็กหญิงรุ่งรัตน์ จิตมัตย์ เด็กหญิงวรัญญา เชื้อคำเพ็ง เด็กหญิงจิตรานุช พ่อแก้ว นางสาวณัฐธิดา สุริยะวงษา นางสาวณัฏชาพัชร บุปผาสังข์ นางสาวกชวิภา ทองนิวัน นางสาวชฎาภรณ์ สังชาติ นางสาวนภเกตน์ มนต์คาถา นางสาวรัชนีวรรณ วงค์ดวงผา	เกียรติบัตร	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๔. ได้รับรางวัล ระดับ ดี การแข่งขัน Road to PISA ๒๐๒๕ สพม. นครพนม ครั้งที่ ๑ รูปแบบ Paper Based	นายรพีพัชร เชื้อคำเพ็ง เด็กหญิงปวรรัตน์ ธน.นา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๕. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงน้ำเพชร ศรีพันบุตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๖. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงธัญยานันท์ พันธเดช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๗. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงปวรรัตน์ ธน.นา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๘. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาววิภาดา ลาดบาศรี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๙. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวพลอยประภัส ไชยตันเชื้อ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑๐. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ร่ำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงกมลรัตน์ โคตรตา เด็กชายชัยพัฒน์ ชัยวงศ์ เด็กหญิงณัฏฐา คำพงษ์ เด็กชายธรรมิศุต แหล่งสนาม เด็กหญิงนภัสสร ทิพย์วงศ์ นางสาวนันทิดา ไชยคำ เด็กชายวงศกร โคตรบรรดิษฐ์ เด็กชายวรินทร์ เสนาคำ เด็กชายศุภโชคติ แผนมะหิง เด็กหญิงสิรินภัส วรครูธ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๑. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวกรปรียา ชุมปลา นายบารมี เสนาคำ นางสาวภาวิไล บัวทองจันทร์ นายฤทัยปรียา วงค์แก้ว นางสาวสุภาพร พ่อโคตร นางสาวสุฤทธิศา ฝาระมี นางสาวอรพินท์ กระรัน นางสาวอัญชลี จำชัยภูมิ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๒. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การประกวด การขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท บทพร้อมท่วงทำนอง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพบ แสนณรงค์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๓. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายนิชคุณ ทิพวงศ์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงพิชญ์สินี ประเสริฐสุข	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑๕. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงนารีรัตน์ อีทธิโส เด็กหญิงวิษญาพร บัวทองจันทร์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๖. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวณัฐริการ์ พ่อบำรุง นายพานุวัฒน์ ยตะโคตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๗. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายรพีภัทร เชื้อคำเพ็ง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๘. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายสิริวิชญ์ โสชะขาว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๙. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายพชร ศรีมงคล เด็กหญิงศิริประภา วงศ์ขอนแก่น	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๐. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวชนินทร์ หงส์ชัย นางสาวชยานัน มีพรหม นางสาววรรณษา คำวัน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๒๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวัดแววความถนัด ด้านวิชาฟิสิกส์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายภูชิต โสโพรี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๒. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายณัฐภัทร พุธิโก เด็กหญิงพรวิทย์ ธ.น.นิน เด็กหญิงพิมพ์ภาภรณ์ พ่อบำรุง เด็กชายศรายุทธ คนครอง เด็กหญิงสุชานันท์ คนครอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๓. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวกนกพร วงศ์คำหุม นางสาวณิชานันท์ บุญน้อม นางสาวตรีชฎา พ่อสียา นางสาวนัฐริชา อินปากดี นางสาวอุมารณณ์ พ่อชมภู	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงณิธิดา พรหมพินิจ เด็กชายวรารุณ ศรีบัว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๕. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายจารุเดช กลางประพันธ์ นางสาวอันธิกา พ่อสิงห์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๖. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงสุพรรณษา ท่อนทอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๗. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒	เด็กหญิงธิดารัตน์ ต้องสว่าง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒๘. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการ ปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงกัญญารักษ์ แก้ววิชัย เด็กหญิงวรภาณูจน์ บาดตาสา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๙. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุมินตรา คนครอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๐. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวบัณฑิตา โส่ขาว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงไอริสา พรหมลัง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๒. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายณัฐกาน สุริวัตร เด็กหญิงณิชาภัทร ขนุน เด็กหญิงปณิดา แสงรักษา เด็กหญิงรัชติยา ธนกุล นางสาวรุ่งอรุณ อินธิแสง เด็กชายเจษฎาพร ชุมปลา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๓. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวณัฐธิดา สุริยะวงษา นางสาวธัญญรัตน์ อินนะระ นางสาวธิดารัตน์ เสนาคำ นางสาวพรชนก แสงแก้ว นางสาวอาภาสิริ บัวทองจันทร์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	รื่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๓๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายภาณุวัฒน์ ชาติพันธุ์วิทยา เด็กชายวรวิช อัครชาติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๕. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกัณฑ์กร พ่อมมภู นายณรงค์ฤทธิ์ จำปา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๖. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กหญิงชนลดา ธนะกลม เด็กชายนฤเบส คำวร เด็กชายอภิวัฒน์ ม่วงขาว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๗. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายกฤษณะ ถานทองดี เด็กชายพรหมพิริยะ คณาบุตร เด็กชายพีรวัส พ่อมมพู	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๘. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	เด็กชายประภาพร พ่อพิลา เด็กชายยิ่งลักษณ์ ริกโก้ เด็กชายโพธิเดช วงศ์คำจันทร์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๙. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายคณัฏ เพ็งเวลูณ นายธีรภัทร โคตรคำ นายพีรณัฐ พ่อพิลา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



๓. ด้านครู/บุคลากร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานเกี่ยวกับการ พัฒนาสังคมได้หัวข้อ เพราะเรา ล้วนเป็นหนึ่งของสังคม	นางนงคริรักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย นครพนม
๒. ครูผู้สอน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันกีฬาชักกะ เยื่อ ประเภททีมหญิง รายการ The Asean Tug Of War Open competition ๒๐๒๕	นายวัชร พวงมี	โล่รางวัล	สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
๓. ครูผู้สอน ได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันกีฬา เยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐ กาฬสินธุ์เกมส์ รอบคัดเลือก ตัวแทน ภาค ๓	นายวัชร พวงมี นางศิริรักษ์ สารทอง	เกียรติบัตร	การกีฬาแห่ง ประเทศไทย
๔. ได้รับรางวัลพระพุทธรูป ระดับจังหวัด ด้านสวัสดิการและ สวัสดิภาพ กลุ่มครูและคณาจารย์ ประจำปี ๒๕๖๗	นางนงคริรักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา
๕. ได้รับรางวัล ครูดี ศรีสกล. จังหวัดนครพนม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ประเภทครูและคณาจารย์ ระดับดีเด่น	นางศิริรักษ์ สารทอง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๖. ครูผู้ดูแลได้รับรางวัล สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๓	นางวรานาถ กิมาลี	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม.นครพนม
๗. ได้รับรางวัลผู้ชนะเลิศด้านการ จัดการศึกษาเรียนรวม ประเภทครู พี่เลี้ยงเด็กพิการ การประกวดการ แข่งขัน Best Practice ด้านการจัดการศึกษาเรียนรวมและ โครงการอาชีพสำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำพิเศษ	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ้นโชติ	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๘. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ ดี การแข่งขัน Road to PISA ๒๐๒๕ สพม. นครพนม ครั้งที่ ๑ รูปแบบ Paper Based	นางสุภาพรณ วังศุทธนกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๙. ผ่านการประกวดกิจกิจกรรม ครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางนงศรีรักษ์ พ่อบุตรดี นางศิริรักษ์ สารทอง นางอมรรัตน์ บริโพ นางสาวพัชรีย์ แสนคำ นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๐. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางร่างกายฯ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการวาด ภาพระบายสี ประเภทบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๒. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุภาพรณ วังศุทธนกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๓. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสุภาพรณ วังศุทธนกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๑๔. ครูผู้สอนได้รับรางวัลรอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเหรียญ ทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๕. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน จำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นางศิริรักษ์ สารทอง นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๖. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นางศิริรักษ์ สารทอง นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๗. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ ระดับเหรียญทอง การ ประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางร่างกายฯ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๘. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสิริประภา คำภูษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๙. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อย	นางสุภาพรณ วังค์ทรศนกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒๐. ครูผู้สอน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันกีฬาวชน คนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุภาพรณ วังศุทธศนกุล นางสาวสิริประภา คำภูษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันกีฬาวชน คนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสุภาพรณ วังศุทธศนกุล นางสาวสิริประภา คำภูษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๒. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางमितติลป์ คณานุตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๓. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางमितติลป์ คณานุตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๔. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางวรารักษ์ สังกาชาติ นางนงครักษ์ พอบุตรดี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๕. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันการแสดง ทางวิทยาศาสตร์ (Science Show)	นางจันทร์แจ่ม นาดิ นางสาวพัชรี แสนคำ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๒๖. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันวัดแววความ ถนัดด้านวิชาฟิสิกส์ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ วังทะพันธ์ นางสาวภักมณ บุญประคม	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๗. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๘. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๙. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางจินพศิกา มีบุญ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๐. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาท ไทย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสำเนียง เพ็งเวลูณ นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๑. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ม.๑-ม.๓	นางสาววรานาถ กิมาลี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๒. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ	นางสาววรานาถ กิมาลี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๓๓. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวพัชรีย์ แสนคำ นางจันทร์แจ่ม นาคี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๔. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพ ลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๕. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๖. ครูผู้สอนได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้อง เพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๗. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์พื้นเมืองอีสาน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน นางศิริรักษ์ สารทอง นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓๘. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่	นางสาววรานาถ กิมาลี นางสาวสุอาภา วรคันท์กษ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ปรีชา (Youth Counselor: YC) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗			
๓๙. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย นายสุนันท์ บุญก้อน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๐. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย นายสุพรรณ เคนวงษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๑. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลกิริติ นางสาววรานาถ กิมาลี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๒. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.๔-ม.๖งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลกิริติ นายสุนัน บุญก้อน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๓. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวภคมน บุญประคม นางวิมลรัตน์ ศรีสำอากค์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๔๔. ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวภัทรสุดา ธนาไสย์ นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลกิริติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



๔. ด้านผู้บริหาร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ผู้บริหาร	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับรางวัลผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างคนดี โครงการคุณธรรม สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับเขตตรวจราชการ ระดับดีเยี่ยม	นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี	ประกาศ	สพป. สกลนคร เขต ๑
๒. ผ่านการประกวดกิจกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายพูลศักดิ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓. ผ่านการประกวดกิจกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทผู้บริหาร ระดับดีมาก โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวกัณคน บุญประคม	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ผลงานเชิงประจักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. ด้านสถานศึกษา

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๓ และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สถาบันพระปกเกล้า
๒. รางวัลคุณภาพ แห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Awards : OBECQA)	โล่รางวัล	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น รักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๒	ประกาศ สพม. นครพนม	สพม.นครพนม
๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินระดับ AA	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๕. รางวัลผลการประเมินองค์กร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับส่งเสริมคุณธรรม ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	เกียรติบัตร	คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม
๖. การประเมินองค์กรคุณธรรม ระดับส่งเสริมคุณธรรม ประจำปี ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. เป็นส่วนราชการ ดีเด่น ที่ให้การสนับสนุนหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๒๑๐ ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	เกียรติบัตร	หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ ๒๑๐



๒. ด้านนักเรียน

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. แกนนำเยาวชน ทีมสภาเด็กและ เยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๓ และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์ นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๖	นายภัทรพล หอมสมบัติ นายรัชภูมิ เสนาคำ นายธนดล จ.น.เอื้อง นางสาวกรรณก คุสกุล นางสาวทัศนียา ทองมา นางสาวภัคสร ศรีสุธรรม นายธนวัฒน์ เสนาคำ นายฤทัยปรียา วงค์แก้ว นายบารมี เสนาคำ นางสาวอรพินท์ กระรัน นางสาวกนกพร วงค์คำหุม นางสาวอุมารณ พ่อชมพู นางสาวประภาภรณ์ เชื้อสาหม	เกียรติบัตร	สถาบันพระปกเกล้า
๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน กีฬาฟุตบอลหญิง ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันกีฬานักเรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน สพม. นครพนม เกมส์ ครั้งที่ ๔ ด้านภย ยาเสพติด To Be Number One ประจำปี ๒๕๖๖	เด็กหญิงกนกวรรณ มีพรหม เด็กหญิงณัฐลีย์ เทพายัง เด็กหญิงชลชนก จ.น.หล้า เด็กหญิงสุชานันท์ คนครอง เด็กหญิงวรัญญา เชื้อคำเพ็ง เด็กหญิงพลอยประภัส ไชยตันเชื้อ เด็กหญิงมัทนา ไชยศรี เด็กหญิงรุ่งรัตน์ จิตมาตย์ เด็กหญิงอัจฉรา ศรีแสน เด็กหญิงจิตราณัฐ พ่อแก้ว เด็กหญิงจิรภัทร ธน. อวน	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๓. ได้รับรางวัลชนะเลิศ กีฬาฟุตบอล เยาวชน SDN FUTSAL NO – L CUP ๒๐๒๔ Inspired by Thai PBS ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารีประเภทเยาวชนชายอายุ ไม่เกิน ๑๕ ปี ชิงแชมป์ประเทศไทย ปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือก จังหวัดนครพนม	เด็กชายอภิวัฒน์ ม่วงขาว เด็กชายอนุสร นครประเทศ เด็กชายรัตนกร วงค์แก้ว เด็กชายอมรวิทย์ งามสม เด็กชายณัฐภูมิ เทพทุมมี เด็กพัฒน์พล พ่อวงศ์ เด็กชายณัฐวัฒน์ สายธัญญ์ เด็กชายยงยุทธ เสนกระจาย เด็กชายศรัณยู ศรีสุธรรม เด็กชายอภิชนัท สุขเต เด็กชายณัฐพัช พรหมพ่อ	โล่รางวัล / เกียรติบัตร	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า (ศคล)



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
	เด็กชายภาณุวัตร ท่อนทอง เด็กชายสุพลภัทร วงศ์ไชย		
๔. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เด็กชายธีรภัทร โคตรคำ เด็กชายนฤเบส คำวร เด็กชายพรหมพิริยะ คณาบุตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๕. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายธนดล ธ.น.เอื้อง นายธนวัฒน์ เสนาคำ นายรัชภูมิ เสนาคำ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๖. ได้รับรางวัลเหรียญทอง รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายกฤษณะ ถานทองดี นายธนัญชัย พรหมคนชื่อ นายพีรวัส พ่อมมภู	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๗. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ กิจกรรมการ แข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การ เขียนเรียงความ)ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เด็กหญิงจุฑามาศ อัคราด	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๘. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงาน คณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เด็กหญิงกุลนาถ พวงมาลา เด็กหญิงชญานัน มีพรหม เด็กหญิงอันธิกา พ่อสิงห์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๙. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	นางสาวชฎาภรณ์ สังชาติ นายณรงค์ฤทธิ์ จำปา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑๐. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวรรณกรรม พิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวทัศนียา ทองมา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เด็กหญิงศิวิมล อุ่นเมือง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเสนาะสารอ่าน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เด็กหญิงธัญญรัตน์ อินนะระ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เด็กหญิงพรชนก แสงแก้ว เด็กชายพานูวัฒน์ ยตะโคตร	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๔. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวธัญญรัตน์ อัครฮาด นางสาวภัทรวดี ถมมา นางสาววิศรา โคพทา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๕. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เด็กหญิงชินนทร์ หงส์ชัย เด็กหญิงพิมพ์ภาภรณ์ พ่อบำรุง เด็กชายศุภโชค แผนมะหิง เด็กหญิงสุชานันท์ คนครอง เด็กชายสุริยศักดิ์ แสนสุริวงศ์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๖. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	นางสาวกชวิภา ทองนิวัน นางสาวจิรนนท์ ใจเที่ยง นางสาวบุญจิตา โสชะว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวภาวิไล บัวทองจันทร์ นางสาวสุจิตรา พ่อเกตุ		
๑๗. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวกรรณก กุศลกุล นางสาวนัฐริชา อินปากดี นางสาวภัศสร ศรีสุธรรม นางสาวสุภัศสร ไชยศรี นางสาวสุฤทธิษา ฝาระมี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๘. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุกัญญา ชุมปลา นายสุเมธ ใจแก้ว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๙. ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	เด็กชายคนซ์ เพ็งเวณ เด็กชายสรวิศ สร้อยสัปดาห์ เด็กชายอภิวัฒน์ ม่วงขาว	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

๓. ด้านครู/บุคลากร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. พี่เลี้ยงทีมสภาเด็กและเยาวชน ตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียน พระซองสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๓ และได้รับ รางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรม ท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๖	นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	สถาบัน พระปกเกล้า
๒. ได้รับการยกย่องเป็น ครูดี ศรี นาแก ในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	ศึกษาธิการ จังหวัดนครพนม
๓. เป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ดีเด่น ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายชัยวัฒน์ วั่งทะพันธ์ นายสุพรรณ เคนงษา	เกียรติบัตร	หน่วยฝึกนักศึกษา วิชาทหาร มณฑล ทหารบกที่ ๒๑๐



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๔. ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลหญิง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันกีฬานักเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สพม. นครพนม เกมส์ ครั้งที่ ๔ ด้านภัยยาเสพติด To Be Number One ประจำปี ๒๕๖๖	นายสุพรรณ เคนวงษา นายณัฐกิตติ์ ไกยะฝ่าย นายวิศวะ แก้วดี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๕. ครูผู้ฝึกสอน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ กีฬาฟุตบอลเยาวชน SDN FUTSAL NO – L CUP ๒๐๒๔ Inspired by Thai PBS ซึ่งถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐา ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภทเยาวชนชายอายุไม่เกิน ๑๕ ปี ซึ่งแชมป์ประเทศไทย ปี ๒๕๖๗ รอบคัดเลือก จังหวัดนครพนม	นายวัชร พวงมี นายวิศวะ แก้วดี	โล่รางวัล / เกียรติบัตร	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานเครือข่าย องค์กรงดเหล้า (สคล)
๖. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเมธาเกียรติ์ เตชะภักกุลกิริติ นางวิมลรัตน์ ศรีสำอวงค์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๗. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเมธาเกียรติ์ เตชะภักกุลกิริติ นางวิมลรัตน์ ศรีสำอวงค์	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๘. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาววรนาถ กิมาลี นายเมธาเกียรติ์ เตชะภักกุลกิริติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๙. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ กิจกรรมการแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ (การเขียน เรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๐. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางนงคริ์ช พอบุตรดี นางวราภักษ์ สังกาชาติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายณัฐกิตติ์ ไกยะฝ่าย นายสุพรรณ เคนวงษา	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๒. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองกิจกรรมการ แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๓. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๔. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเสนาะสาร	นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
อ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖			
๑๕. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี นางสุภาพรณ วังศัทรศนกกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๖. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๗. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๘. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางจินพศิกา มีบุญ นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๙. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมประกวด โครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี นางสาวสำเนียง เพ็งเวลู	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๐. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ ประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสำเนียง เพ็งเวลู	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/ หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๒๑. ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน หุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลเกียรติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

๔. ด้านผู้บริหาร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ผู้บริหาร	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ที่ปรึกษาโครงการเยาวชนทีมสภา เด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๓ และได้รับ รางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรม ท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๖	นายพูลศักดิ์ พอบุตรดี	เกียรติบัตร	สถาบัน พระปกเกล้า
๒. เป็นผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารพิเศษ ดีเด่น ในการฝึกนักศึกษาวิชาทหารภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	นายพูลศักดิ์ พอบุตรดี	เกียรติบัตร	หน่วยฝึกนักศึกษา วิชาทหาร มณฑล ทหารบกที่ ๒๑๐



ผลงานเชิงประจักษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ด้านสถานศึกษา

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. โล่รางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับเหรียญทอง GOLD MEDAL มอบให้ทีม NL Children's and PW School ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลนาเลียง จังหวัดนครพนม	โล่รางวัล	สถาบันพระปกเกล้า
๒. ทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๒ และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๕	เกียรติบัตร	สถาบันพระปกเกล้า
๓. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี ๒๕๖๕ ผ่านเกณฑ์ในระดับ ดี	เกียรติบัตร	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
๔. รางวัลชมเชย อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา ในโครงการบอโกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน หัวข้อ โทษของกัญชาและยาเสพติด	เกียรติบัตร	ชมรมสื่อดิจิทัล
๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ผลการประเมินระดับ AA	หนังสือราชการ	สพม.นครพนม
๖. เป็นสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับ ดีมาก	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๗. เป็นสถานศึกษาที่มีวินัยด้านการจ่ายชำระหนี้ค่าสาธารณูปโภค (ค่ากระแสไฟฟ้า) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม



๒. ด้านนักเรียน

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. เข้าร่วมการประกวด นวัตกรรมการจัดการเรียนการ สอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักเรียนกิจน้อย มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจ สร้างสรรค์ ระดับประเทศ	นางสาวภัทราวดี ถมมา นางสาวปตินันท์ แก้ววิชัย นางสาวสุภัทสร ไชยศรี	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒. แกนนำเยาวชน ทีมสภาเด็ก และเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๒ และได้รับรางวัลเยาวชน สร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๕	นายจักรภัทร วงศ์แก้ว นางสาววรรณภา พันธุ์สนิท นางสาวภัคสร คนมีคิล นางสาวชุลีพร หนึ่งคำมี นางสาวธิดา ชื่นจิตร นายภัทรกร ด้วยพิบูลย์ นายจักรกฤษณ์ ศรีเบญจรัตน์ นายธนพัฒน์ สุนา นางสาวสุนิสา ธ.น.ดี นางสาวกนกพรรณ พ่อชมพู่ นางสาววิไลลักษณ์ บุญมี นางสาวจิราภา ละครเพชร นางสาวภาวิณี มุ่งวิชา นายจิรศักดิ์ สังชาติ นางสาววิมล อีนนระ นายภัทรพล หอมสมบัติ นายรัชภูมิ เสนาคำ นายธนดล ธ.น.เอื้อง นางสาวภัคสร ศรีสุธรรม นายธนวัฒน์ เสนาคำ นางสาวกรภัทร เพชรดีตาย	เกียรติบัตร	สถาบันพระปกเกล้า
๓. ได้รับคัดเลือกผลงานให้เป็น ตัวแทนจังหวัดนครพนมในการ แข่งขัน ผลิตสื่อวีดิโอความยาวไม่ เกิน ๕ นาที กิจกรรมการ ประกวดสื่อสร้างสรรค์ของเด็ก และเยาวชน ภายใต้หัวข้อ เยาวชนสร้างสรรค์สื่อ สื่อ สร้างสรรค์วัฒนธรรม ในโครงการ สร้างสรรค์ไทย	นางสาวติปรางค์ อินทร์ธิดา นายบารมี เสนาคำ นางสาวภัคสร คนมีคิล นางสาวชลิตา บัวชุม นางสาวนันทิศา ชุมปลา นางสาวนฤมล เชื้อพระซอง นางสาวจิราภา ละครเพชร นายณัฐวุฒิ แสนสามารถ	เกียรติบัตร	กองทุนพัฒนาสื่อ ปลอดภัยและ สร้างสรรค์



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๔. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กชายคณัช เพ็งเวลู เด็กชายชนันธร สุขรี เด็กชายณรงค์ศักดิ์ ธนะปน	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๕. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการ แข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กหญิงปวรรัตน์ ธน.นา	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๖. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กหญิงจุฑามาศ อัคราต	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๗. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กชายพัชรพงษ์ นกบุญ เด็กชายภานุวัฒน์ ขาติพันธ์วิทยา เด็กชายวรวิช อัคราต	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๘. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการ แข่งขันหุ่นยนต์ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายธนวัฒน์ หล้าเพ็ง นายพีรพัฒน์ นกเขา นายเลิศศักดิ์ นาคอน	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๙. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายธนพัฒน์ สุนา นายภัทรกร ด้วงพิบูลย์ นายศราวุฒิ เพ็งกุณา	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑๐. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับผสม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายจิระศักดิ์ คำหงส์ นายภูวดล กลมวงศ์ นายอดิเทพ ศรีสาวัน นายอัศรพล กิจนพศรี	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๑๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันร่ววงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวกรรณก คุศล นายณัฏชานนท์ พ้อบำรุง นางสาวทัศนียา ทองมา นายธนวัฒน์ เสนาคำ นายบารมี เสนาคำ นายฤทัยปรียา วงค์แก้ว นางสาววรรณภา พันธุ์สนิท นางสาวสุฤทธิษา ฝาระมี	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๑๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวประภาภรณ์ เชื้อสาทุม	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๑๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวศุภรัตน์ กลางประพันธ์	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๑๔. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กหญิงศิวิมล อุ่นเมือง	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๑๕. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กหญิงธัญญรัตน์ อินนะระ	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑๖. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กหญิงณัฐริการ์ พ่อบำรุง เด็กชายพานูวัฒน์ ยตะโคตร	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๑๗. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวกัลยรัตน์ ศรีแสน นางสาวรัชฎา วงค์แก้ว นางสาวสุภัทสร ธ.น.ปน	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๑๘. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวชวิภา ทองนิวัน เด็กหญิงจิรนนท์ ใจเที่ยง นางสาวทิพย์พรพรชา เขตรนคร เด็กหญิงปัญธิตา โสะขาว นางสาวภาวิไล บัวทองจันทร์	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๑๙. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายจักรภัทร วงค์แก้ว นางสาวสุลิพร หนึ่งคำมี นางสาวธิดา ชื่นจิตร นางสาวภัศร คนมีศีล นางสาววิไลลักษณ์ บุญมี	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๒๐. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กหญิงนันทิดา ไชยคำ เด็กชายอภิชนันท์ สุขเต	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๒๑. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้นม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวสุกัญญา ชุมปลา นายสุเมธ ใจแก้ว	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๒๒. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวภัศร ศรีสุธรรม นางสาวอริสรา จิตมาตย์	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	นักเรียน	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๒๓. ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เด็กชายกฤษณะ ถานทองดี เด็กชายนฤเบส คำวร เด็กชายอภิววัฒน์ ม่วงขาว	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม

๓. ด้านครู/บุคลากร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับประเทศ	นางสาวสำเนียง เพ็งเวฬุณ	เกียรติบัตร	สพฐ.
๒. เข้าร่วมการประกวดนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนงานอาชีพและผลิตภัณฑ์ โครงการนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรมนำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับประเทศ	นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี นางวรารักษ์ สังหาชาติ	เกียรติบัตร	สพฐ.
๓. ผ่านการประกวดกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม ประเภท ครู ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี	เกียรติบัตร	สพฐ.
๔. พี่เลี้ยงทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๒ และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๕	นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี นางอนัญญา คุสกุล	เกียรติบัตร	สถาบันพระปกเกล้า
๕. บุคคลผู้สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านเด็กและเยาวชนดีเด่น “เนื่องในงานวันเยาวชนแห่งชาติ จังหวัดนครพนม” ประจำปี ๒๕๖๕	นางนงคริรักษ์ พอบุตรดี	เกียรติบัตร	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครพนม
๖. ได้รับการยกย่องเป็น ครูดี ศรีนาแก ในวันครู ครั้งที่ ๖๖ ประจำปี ๒๕๖๕	นางสาวสำเนียง เพ็งเวฬุณ	เกียรติบัตร	ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม
๗. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับสูง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางชนัดดา ตาสำโรง นายเมธาเกียรติ เตชะภักกุลศิริติ	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๘. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันคัดลายมือ สือภาษาไทย ระดับชั้น ม. ๑ – ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุภาพรณ์ วงศ์พรรณกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๙. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุภาพรณ์ วงศ์พรรณกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๐. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวรานาณ กิมาลี นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลศิริติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๑. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับพื้นฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางอัญญา คุสกุล นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลศิริติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๒. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับสูง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายชัยวัฒน์ วั่งทะพันธ์ นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลศิริติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๓. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันร่วางมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวมณีนรัตน์ สุขสบาย นางศิริรักษ์ สารทอง นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๔. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขัน Crossword ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางวาสนา จันทะโสภ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๕. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุภาพรณ์ วงศ์พรรณกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑๖. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุภาพรณ วังศุทธรรณกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๗. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสุภาพรณ วังศุทธรรณกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๘. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาวินยาศนคนรุ่นใหม่ กายานี ๑๑ (๖ บท) ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี นางสุภาพรณ วังศุทธรรณกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๑๙. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางชนัดดา ตาสำโรง นางอนัญญา คุสกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๐. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางปราณี สืบสุนทร นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๑. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดโครงการคุณธรรม ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางนงคริักษ์ พอบุตรดี นางอนัญญา คุสกุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๒. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวชวิกา เรืองเพชร นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๓. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางสาวชวิกา เรืองเพชร นางสาวสำเนียง เพ็งเวลูณ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม



ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ได้รับรางวัล	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๒๔. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายวิฑูระ แก้วดี นางอนัญญา คุสสุล	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๕. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์ นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลศิริติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม
๒๖. ครูผู้ควบคุมทีม รางวัลระดับเหรียญทอง ในการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.๔ – ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลศิริติ	เกียรติบัตร	สพม. นครพนม

๔. ด้านผู้บริหาร

ชื่อรางวัล/ระดับรางวัล	ผู้บริหาร	ร่องรอย/หลักฐาน	หน่วยงานที่มอบ
๑. ที่ปรึกษาโครงการเยาวชนทีมสภาเด็กและเยาวชนตำบลนาเลียงร่วมกับโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา โครงการ BUDDY ต่างวัย GEN ๒ และได้รับรางวัลเยาวชนสร้างสรรค์นวัตกรรมท้องถิ่น ระดับ เหรียญทอง ประจำปี ๒๕๖๕	นายพูลศักดิ์ พอบุตรดี	เกียรติบัตร	สถาบันพระปกเกล้า
๒. ผ่านการประกวดกิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	นายพูลศักดิ์ พอบุตรดี	เกียรติบัตร	สพม.นครพนม
๓. เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประเภทเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระดับ ดี	นางพัชรรัตน์ ไว่บัว	เกียรติบัตร	ส.บ.ม.ท
๔. เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น	นางพัชรรัตน์ ไว่บัว	เกียรติบัตร โล่รางวัล	ส.บ.ม.ท





ประกาศโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาอันส่งผลให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงานภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจากประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถเพิ่มเติมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ได้ โดยให้สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยาได้กำหนดใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมแล้วเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายพลศักดิ์ พ่อบุตรดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

(นายสุกรี ชัยมงคล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)



การกำหนดค่าเป้าหมายของการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๗	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ	๔
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ	๔
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	๔
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ	๔
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	๔
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ	๔
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	๓
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	๔
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม	๕
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	๔
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	๕
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	๕
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	๕
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	๔
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	๕
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ	๔
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	๔
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	๔
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	๔
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	๔
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ	๔
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	๔
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	๔
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	๔
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	๔
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุง และพัฒนากิจการการเรียนรู้	ดีเลิศ	๔



คำเป้าหมาย

๑.การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ร้อยละ ๗๐-๑๐๐	ระดับ ยอดเยี่ยม หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ๕
ร้อยละ ๖๕ – ๖๙.๙๙	ระดับ ดีเลิศ หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ๔
ร้อยละ ๖๐ – ๖๔.๙๙	ระดับ ดี หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ๓
ร้อยละ ๕๕ – ๕๙.๙๙	ระดับ ปานกลาง หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ๒
ร้อยละ ๕๐	ระดับ กำลังพัฒนา หมายถึงคุณภาพอยู่ในระดับ ๑

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา





คำสั่งโรงเรียนพระของสามัคคีวิทยา

ที่ ๗๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

.....

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ในการดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อรายงานต่อต้นสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นฐานข้อมูลสำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่เป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามลำดับ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายพลศักดิ์ พ่อบุตรดี	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภักคม บัญประคม	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายสุกรี ชัยมงคล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นางถาวร ราชนาวิ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง	ครู	กรรมการ
๖. นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี	ครู	กรรมการ
๗. นางศิริรักษ์ สารทอง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวสำเนียง เพ็งเวลุน	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสิริประภา คำภูษา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

/๒. คณะกรรมการ...



๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียน และ ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการ
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัมมน บุญประคม	ประธานกรรมการ
๒. นางนงคริ์กษ พ่อบุตรดี	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรารักษ์ สังกาชาติ	กรรมการ
๔. นางรุ่งราตรี ธรรมดวงศรี	กรรมการ
๕. นางสาวสำเนียง เพ็งเวลูณ	กรรมการ
๖. นางจิณพศิกา มีบุญ	กรรมการ
๗. นางมิตรศิลป์ คณาบุตร	กรรมการ
๘. นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง	กรรมการ
๙. นางศิริรักษ์ สารทอง	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาวดี จันทรสชา	กรรมการ
๑๑. นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์	กรรมการ
๑๒. นางสาววรานาถ กิมาลี	กรรมการ
๑๓. นายชัยวัฒน์ วั่งทะพันธ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวสุภาพรณ วงศ์พรรณกุล	กรรมการ
๑๕. นายสุพรรณ เคนวงษา	กรรมการ
๑๖. นางจันทร์แจ่ม นาคี	กรรมการ
๑๗. นางสาวสุอาภา วรคันท์กษ	กรรมการ
๑๘. นายเมธาเกียรติ์ เตชาภักกุลกิริติ	กรรมการ
๑๙. นางอมรรัตน์ บริโป	กรรมการ
๒๐. นายณัฐกิตติ์ ไกยะฝ่าย	กรรมการ
๒๑. นายปกรณ์ ปัญญาพ่อ	กรรมการ
๒๒. นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	กรรมการ
๒๓. นางสาวภัทรสุดา ธนาไสย์	กรรมการ
๒๔. นายวัชระ พวงมี	กรรมการ
๒๕. นางสาวพัชรีย์ แสนคำ	กรรมการ
๒๖. นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	กรรมการ
๒๗. นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	กรรมการ
๒๘. นางสาวสิริประภา คำภูษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. วางแผน ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลตั้งรายละเอียดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ประสานงานระหว่างฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/ด้านที่ ๒...



ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ประกอบด้วย

๑. นางสาวกัมมน บุญประคม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาณี เชื้อคำเพ็ง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสำเนียง เพ็งเว룬	กรรมการ
๔. นางศิริรักษ์ สารทอง	กรรมการ
๕. นางวิมลรัตน์ ศรีสำอางค์	กรรมการ
๖. นางสุภาพรณี วงศ์ทรศนกุล	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาภา วรคันท์	กรรมการ
๘. นายสุพรรณ เคนงษา	กรรมการ
๙. นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย	กรรมการ
๑๐. นางจันทร์แจ่ม นาคี	กรรมการ
๑๑. นายปกรณ์ ปัญญาพ้อ	กรรมการ
๑๒. นางสาววรนาถ กิมาลี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

- วางแผน ดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังรายละเอียดตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ประสานงานระหว่างฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการสรุปข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสุภาพรณี วงศ์ทรศนกุล	ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธิเบศน์ เพียรราช	กรรมการ
๓. นางสาวภัทรสุดา ธนาไสย์	กรรมการ
๔. นางสาวศิริรักษ์ อินอุ่นโชติ	กรรมการ
๕. นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลงานเชิงประจักษ์และร่องรอย หลักฐาน ผลงานต่าง ๆ ของสถานศึกษา นักเรียน ครู และ ผู้บริหาร ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อส่งข้อมูลให้แก่คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานต่อไป

๔. คณะกรรมการสรุปข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ผลคะแนนทดสอบโอเน็ต ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางนงครักษ์ พ่อบุตรดี	ประธานกรรมการ
๒. นางวรารักษ์ สังกาชาติ	รองประธานกรรมการ
๓. นางมิตรศิลป์ คณาบุตร	กรรมการ
๔. นายชัยวัฒน์ วั่งทะพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวสิริประภา คำภูษา	กรรมการ

/๖. นางอมรรัตน์...



๖. นางอมรรัตน์ บริโป	กรรมการ
๗. นางสาวพัชรีย์ แสนคำ	กรรมการ
๘. นางสาวสุภาวดี จันทรสชา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ สรุปรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การคิดวิเคราะห์ ผลคะแนนทดสอบโอเน็ต ข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อรวบรวมข้อมูลให้กับคณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานต่อไป

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางนงคริ์รักษ์ พ่อบุตรดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสำเนียง เพ็งเวฬุ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี จันทรสชา	กรรมการ
๔. นายชัยวัฒน์ วังทะพันธ์	กรรมการ
๕. นางอมรรัตน์ บริโป	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรีย์ แสนคำ	กรรมการ
๗. นางสาวสิริประภา คำภูษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประสานความร่วมมือจากบุคลากรภายในสถานศึกษาที่รับผิดชอบทุกมาตรฐาน เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่มรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จากนั้นเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

๖. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นางสาวภักคณ บุญประคม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสำเนียง เพ็งเวฬุ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุภาวดี เชื้อคำเพ็ง	กรรมการ
๔. นางศิริรักษ์ สารทอง	กรรมการ
๕. นางนงคริ์รักษ์ พ่อบุตรดี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ตรวจสอบข้อมูลในรายงานให้ครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด เพื่อให้คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานนำไปปรับปรุงแก้ไข ตามที่คณะกรรมการได้เสนอแนะ ให้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗. คณะกรรมการเผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. นายณัฐกิตต์ ไกยะฝ่าย	ประธานกรรมการ
๒. นายสุพรรณ เคนวงษา	รองประธานกรรมการ
๓. นายวัชร พวงมี	กรรมการ
๔. นายเกียรติศักดิ์ มาตะเสน	กรรมการและเลขานุการ

/หน้าที่...



หน้าที่ เผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ต่อสาธารณชน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็ม
ความสามารถ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายพลศักดิ์ พ่อบุตรดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา



QR CORD

เว็บไซต์โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา


www.phrasong.ac.th

QR CORD

เฟสบุ๊กโรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา


www.facebook.com/phrasongschool

QR CORD การประเมินความโดดเด่น



Best Practice

QR CORD PHRASONG MODEL



QR CORD แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



QR CORD แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗





งานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนพระซองสามัคคีวิทยา